

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإسم :	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم نربكة
القسم : 3/ الرقم :	الأسدس الأول فرض محروس رقم 1	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي :	الأستاذ خالد نزيه

النقطة

الوضعية التقويمية: رافقت والدك إلى المسجد حيث كان الواعظ بعد تلاوة ما تيسر من سورة "الحشر-4-5": (ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ) يلقي درسا عن "الهجرة النبوية" بعد أن أوصى الناس بتقوى الله عز وجل، أثار انتباهك عدم تطرقه للمعنى العميق لهذه الهجرة في واقع المسلمين حيث نجد كثيرا منهم يجهل حقيقة العبادة في الإسلام، فيفصل بين العبادات والمعاملات في تحقيق معنى الخضوع لله تعالى، وختم درسه داعيا الله سبحانه بأسمائه الحسنی .

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية :

1- شرح :

1ن

- شاقوا : - لينة :

2- تعريف قاعدة المد الطبيعي مع مثال لذلك :

1ن

3- "بيان شروط وأحكام الفيئ والغنيمة والحكمة من تخصيصه بالفقراء" اكتب ما يدل على ذلك من المقطع الأول من سورة الحشر:

2ن

4- تحديد موضوع الدرس الذي يلقيه الواعظ ؟

1ن

5- تعريف ما تحته خط :

2ن

6- توضيح كيف يحقق المسلم التقوى الكاملة لله عز وجل :

2ن

7- ذكر فائدتين من فوائد أسماء الله الحسنی :

2ن

8- ذكر مظهرين من مظاهر الهجرة المتجددة :

2ن

9- كل مظاهر عبادة الإنسان لله عز وجل أمارة على الخضوع والانقياد قدم دليلا شرعيا على ذلك :

2ن

10- ما هو نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل :

2ن

11- ما هي أهم القيم التي يمكن استخلاصها من الهجرة ؟

2ن

بالتوفيق إن شاء الله

ملاحظة: (1ن) لسلامة الخط وخلو الورقة من التشطيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1	مادة التربية الإسلامية الأسدوس الأول - فرض محروس رقم 2 الموسم الدراسي : /...../.....	مديرية إقليم خريبكة إعدادية أولاد عيسى الإعدادية الأستاذ خالد نزيه
-------------------------------------	--	--

سلم التقييم	مخاض الإجابة
(1) (0.5) لكل عنصر	1- الشرح : - شاقوا : خالفوا وعصوا . - لينة : ج أليان النخلة الكريمة .
(1) (1)	2- المد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده ويمد بمقدار حركتين مثال : شديد / لينة ...
(2) (2)	3- النص القرآني : (وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أُوجِفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ، وَمَا أَتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ، وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا، وَاتَّقُوا اللَّهَ، إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ()
(1) (1)	4- موضوع الدرس "الهجرة النبوية" .
(2) (1) لكل عنصر	5- مفهوم الهجرة : هي معرفة الحق والارتحال إليه وتوطين النفس على لزومه والثبات عليه في كل الظروف والأحوال وهي باقية إلى يوم الدين . - الخضوع : الطاعة والاستسلام الكامل لمشئته الله تعالى .
(2) (2)	6- لا سبيل لتحقيق التقوى إلا بالوفاء بحقوق ملزمة وهي : - الوفاء بحقوق الله . - الوفاء بحقوق الناس . - الوفاء بحقوق المخلوقات .
(2) (1) لكل عنصر	7- ذكر فائدتين من فوائد أسماء الله الحسنى وذلك مثل : تقوي الإيمان وترسخ العقيدة / توحيد الله عز وجل وتعظيمه ومحبته وتمجيده / الإخلاص في العبادة لله عز وجل / الإنابة إلى الله والإقبال عليه / الخوف من الله واستحضار مراقبته
(2) (1) لكل عنصر	8- ذكر مظهرين من مظاهر الهجرة المتجددة مثل : هجر المعاصي إلى الطاعات / هجر العصاة ورفقاء السوء ومجالسهم إلى أهل العلم والفضل والصلاح / هجر التفريط والكسل والانحراف إلى الجد والعمل والاستقامة
(2) (2)	9- يقبل أي دليل شرعي معتبر ومناسب .
(2) (2)	10- أن يعبر عن موقفه مع التعليل : الهجرة المطلوبة في واقعنا الحالي، هجر المعاصي والآثام والذنوب قال صلى الله عليه وسلم: (المهاجر من هجر ما نهى الله عنه) "البخاري"
(2) (0.5) لكل عنصر	11- أهم القيم المستفادة من الهجرة النبوية : التوحيد / الإيثار / التضحية / التسامح ...

بسم الله الرحمن الرحيم

جذاذة نمطية في التقويم التربوي

مدة الإنجاز ساعة واحدة

ثانوية أولاد عيسى الإعدادية

الأسدوس الأول

فرض محروس رقم 1

مفردات البرنامج :

- التزكية : القرآن الكريم : الشطر الأول من سورة العشر (من الآية 1 إلى الآية 8)
- التزكية : العقيدة : أسماء الله الحسنى
- الإقتداء : حماية الدعوة وبناء الدولة
- الاستجابة : العبادات : العبادة غاية للخلق : العبادة صفة إيمان ودليل خضوع
- القسط : الحقوق والواجبات : حق الله : تقوى الله
- الحكمة : الجود والإحسان : الهجرة المتجددة : المهاجر من هجر ما نهى الله عنه

الأهداف المنتظرة من الفرض :

- تقويم مستوى حفظ التلاميذ للشطر القرآني وقدراتهم على إبداء الموقف ومناقشته
- تقويم مكتسبات التلاميذ المعرفية وقدراتهم على الفهم والتحليل والتركييب والاستثمار

المصادر والمراجع :

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د . وهبة الزحيلي
- الفصول في سيرة الرسول ابن كثير تحقيق سيد رجب
- رسالة ابن أبي زيد القيرواني