

الدورة العادية
يوليو 2019

خاص بكتابه الامتحان

امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

مادة: التربية الإسلامية

جمع الشعب الأديبية والطبية والتقنية -

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

LAWYER'S PRACTICE
HEALTHY PRACTICE
A. 2009-2010
B. 2010-2011
C. 2011-2012
D. 2012-2013
E. 2013-2014
F. 2014-2015
G. 2015-2016
H. 2016-2017
I. 2017-2018
J. 2018-2019
K. 2019-2020
L. 2020-2021
M. 2021-2022
N. 2022-2023
O. 2023-2024
P. 2024-2025
Q. 2025-2026
R. 2026-2027
S. 2027-2028
T. 2028-2029
U. 2029-2030
V. 2030-2031
W. 2031-2032
X. 2032-2033
Y. 2033-2034
Z. 2034-2035

للسنة الدراسية
وزير التربية والتكوين
والعلماء والكتاب
والعلماء والكتاب
الذين يخدمون
الذين يخدمون

رقم الامتحان

خاص بكتابه لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دوره يونيو 2019

النقطة على 20

مادة: التربية الإسلامية

المعلم : 02

مدة الاجزاء: 01 من 30 د

الموضوع

الوضعية التقويمية:

عقب ندوة ثقافية في موضوع "ربط المسؤولية بالمحاسبة بين النظرية والتطبيق" ، دار بينك وبين زملاء الدراسة حوار هام، استهلته صفوان مقررا أن تعينات كبار مسؤولي وموظفي الدولة يحكمها مبدأ الاستحقاق في إسناد المهام، وأضافت ميساء: فعلا إن هذا الاستحقاق محکوم بالدستور الذي يرسخ الكفاءة والأمانة في رعاية شؤون الناس من خلال ربط المسؤولية بالمحاسبة. واستطردت آية متحثة عن دور الأسرة في تربية الأبناء على الوجه الذي يجعلهم حماة لهذا المبدأ، ودعاة لأخلاق العفة والحياء والصبر والتسامح، اقتداء بمسيرة السلف الصالح، بما يحقق أمانة الاستخلاف وعمارة الأرض، انطلاقا من الإيمان واليقين الصادق، واستنادا إلى العمل بالعلم النافع في الدنيا والأخرة، كل ذلك من أجل تحقيق مبدأ ربط المسؤولية بالمحاسبة فكرا وتطبيقا.

السند: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 18: "فَصَبَرْ جَمِيلٌ وَاللهُ الْمُسْتَعْنَى عَلَىٰ مَا تَحْمِلُونَ".

تدبر (ي) الوضعية التقويمية والسند، ثم أنجز (ي) المهام الآتية:

1- حدد القضية المركزية في الوضعية.

.....
01.....

2- عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية الواردة في الوضعية والسند.

المسؤولية:.....

.....
0.5.....

الكافأة:.....

.....
0.5.....

الاستحقاق:.....

.....
0.5.....

الصبر:.....

.....
0.5.....

لا يكتب إلى أسمى في هذا الأسلوب

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

٢
٤

مادة: التربية الإسلامية - يونيو 2019

3- اثُرَحْ فِي الصَّنْدِ.

وَاللهِ الْمُسْتَعْنَى.....نَصْرَنَ

مَا تَصْفُونَ.....نَصْرَنَ

4- وَتَقَدِّمُ فِي سَطْرَيْنِ سَبْبَ نَزْوَلِ سُورَةِ يُوسُفَ الْكَرِيمَةَ.

.....نَصْرَنَ

5- اسْتَحْضُرْا لِقِيمَتِي الصَّبَرِ وَالْيَقِينِ، اسْتَظْهَرْ مِنْ سُورَةِ يُوسُفَ الْكَرِيمَةِ، قَوْلُهُ تَعَالَى: " عَسَى اللَّهُ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى:

إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ " .

.....نَصْرَنَ

6- تَكْرِيدًا لِمَبَداً اسْتَخْلَفَ، بَيْنَ لِزَمَانِكَ فِي عَنْصَرَيْنِ عَلَاقَةِ الإِيمَانِ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا.

.....نَصْرَنَ

.....نَصْرَنَ

لا يكتب أي شيء في هذا الأسطاد

الأمتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

مادة: التربية الإسلامية - يونيو 2019 -

- 7- من أجل المحافظة على أمانة عمارة الأرض وإصلاحها، استشهد بنص قرآنى مناسب ينهى عن نشر الفساد فيها.
الاستشهاد القرأنى:.....
- 01.....
- 8- استنادا إلى مبدأ الاستحقاق في إسناد المهام، ذكر أصدقائك بصفتين أهلتا يوسف عليه السلام لمنصب عزيز مصر،
مستشهدًا بنص قرآنى مناسب وارد في سورة يوسف الكريمة.
- الصفتان:.....
الاستشهاد:.....
- 01.....
- 9- أبرز لأصحابك أهمية قيمتي العفة والحياء في وقاية المجتمع من الفواحش.
-
.....
- 02.....
- 10- اقتداء بسيرة السلف الصالح، عرف زملاءك على الدرجة التي تبواها الخليفة عثمان بن عفان بتحليله بقيمة الحياة،
وعرفهم على صورتين من صور بنله وإنفاقه في سبيل الله تعالى.
-
.....
- 01.....

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

مادة: التربية الإسلامية - بعثة 2019

..... 0.5 ن

..... 0.5 ن

11- عن أهمية دور الأسرة في التربية، وضح لأصدقائك اعتبار الإسلام للطفل كأننا كامل الحقوق.

..... 0.5 ن

12- أشار الحديث النبوى الشريف: " مبعة يظلمهم الله... " إلى عدة حالات، أنجز الآتى.

ذكر ثلاث حالات واردة في الحديث الشريف: 1-..... 0.5 ن

..... 0.5 ن

..... 0.5 ن

إيراز المقصود من الحالة في الحديث النبوى الشريف: " ورجل دعته امرأة... ":

..... 0.5 ن

عرض موقف مشابه لهذه الحالة من سورة يوسف:

..... 0.5 ن

..... 0.5 ن

استنباط قيمة نبيلة من هذه الحالة: