

<p>الأكاديمية الجهوية المحمد لبل شهادة البكالوريا للمترشحين المتدرسين جهة الرباط سلا القنيطرة</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لبل شهادة البكالوريا للمترشحين المتدرسين الدورة العادية - يونيو 2019</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>	
<p>المعامل: 02</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتكنولوجية والمهنية</p>	<p><u>خاص بكتاب الامتحان</u></p>	
<p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الزدياد:</p>		
<p>رقم الامتحان:</p>	<p>اسم المرافق(ة) وتوقيعه (1): اسم المرافق(ة) وتوقيعه (2):</p>		
<p>نقطة النهاية على: 20 / بالحروف:</p>		<p>- المادة: التربية الإسلامية - الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتكنولوجية والمهنية</p>	
		<p>- اسم المصحح وتوقيعه :</p>	<p><u>خاص بكتاب الامتحان</u></p>

- الوضعية التقويمية الأولى: (11 ن) - اقرأ سياق الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

بمناسبة عيد الفطر المبارك، توجهت رفقة أسرتك لأداء صلاة العيد. وفي الطريق، استوقف سيارئكم رجل أجنبي حديث عهد بالإسلام، اسمه إبراهيم، وطلب من أبيك أن يرشده إلى المصلى، فعرض عليه مرافقكم، ودار بينهما الحوار التالي:
إبراهيم: ما أعظم هذا الدين! وما أجمل مشهد المسلمين وهو ينسرون إلى الله أزواجا في وحدة وتسامح وتراحم، ليث هالهم يكون كذلك في سائر الأيام.

الأب: إن صلاح حال المسلمين لن يكون إلا بتمثيلهم منهج محمد صلى الله عليه وسلم الرسول الإنسان، الذي ربى الصحابة الأخيار على قيم العفة والبذل والحياء، وحفظ الحقوق وأداء الواجبات، فصاروا نموذجا يقتدى، وأسسوا حضارة خالدة، اهتمت بالإنسان والبيئة، وقامت على أساس التوسط والاعتدال، وممارسة التفكير الذي يرسخ الإيمان بالغيب ويطور العقل.
تدخلت قائلًا: صدقت يا أبي، لقد أدرك الصحابة الأخيار حقيقة مبدأ الاستخلاف في الأرض، فسعوا فيها بالإعمار وعدم الإفساد.
أردت أمك متسائلة: وما علاقة مبدأ الاستخلاف في الأرض بعماراتها وإصلاحها؟

1. صُنِعَ باسلوبك الخاص المشكلة التي أثارها إبراهيم، في سياق حديثه مع والدك.

2. حدد تعريف المصطلحين الآتيين:
- العفة:
- الغيب:
.....

3. قال تعالى في سورة يوسف: ﴿قَالَ تَزَرَّعُونَ سَنَّ يَسْنَنَ دَأْبًا قَتَّا حَصَدَتُمْ قَدَرَوْهُ بِشَنْبِلَهِ إِلَّا قَلِيلًا مَمَّا تَأْكُلُونَ﴾

فَمَّا يَأْتِي مِنْ تَغْيِيرٍ ذَلِكَ سَبَقَ شِدَّادًا يَأْكُلُنَّ مَا قَدَرْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مَمَّا تَحْصِنُونَ﴾

(أ) استطبط من النص الضابط الذي وظفه سيدنا يوسف عليه السلام في تدبيره لموارد البيئة.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب) أتم الآية الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمُتَلِّكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿.. لَعَلَّهُمْ يَغْلَمُونَ﴾ (2ن)

4. جاء في سياق الوضعية أن "ممارسة التفكير ترسخ الإيمان وتطور العقل"، أبرز أهمية التفكير الفلسفى الموضوعي في ترسيخ الإيمان. (1ن)

٥. نسألت الأم عن علاقة ميدا الاستخلاف في الأرض بعمارتها وإصلاحها، قدم لها جواباً في حدود ثلاثة أسطر.

6. يؤدي إخلال البعض بمبدأ الوفاء بالأمانة والمسؤولية، إلى تخريب المصالح الخاصة في إسناد المناصب والتوكيل بالمسؤوليات العامة.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

7. استشهد بآية من سورة يوسف تتضمن أساسين من أسس الكلاء والاستحقاق في الإسلام.

8. ما شهد به التاريخ لمحمد ﷺ الرسول الإنسان، موقفه في صلح الحديبية وفتح مكة.
تأمل العبارات الواردة في الجدول أسفله، ثم صلح ما ورد بها من معلومات خاطئة:

العبارة الصحيحة	العبارة
.....	رَأَضَنَ النَّبِيُّ رَبِّ الْمُلْكِ مِنْذُ التَّفَاوُضِ مَعَ كُفَّارَ قُرَيْشٍ فِي صَلْحِ الْحَدِيبِيَّةِ.
.....	بَعْدِ صَلْحِ الْحَدِيبِيَّةِ، أَشَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ بِالْمُبَادِرَةِ إِلَى النَّحْرِ وَالْحَلْقِ.
.....	فَتَحَّلَّ الْمُسْلِمُونَ الْمَدِينَةَ الْمُنَوْرَةَ بِدُونِ قَتْلٍ.

الوضعية التقويمية الثانية: (9 ن) - اقرأ سياق الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام المطلوبة:

في إطار الأنشطة التي ينظمها نادي القيم والتربيـة على المواطنـة بـ مؤسـستـكمـ، ساهمـتـ مع زـملـاكـ فيـ أـشـغالـ نـدوـةـ حولـ مـوضـوعـ "سـورـةـ يـوسـفـ:ـ قـيمـ وـعـبـرـ".ـ تـرـقـ النـقـاشـ إـلـىـ الـقـيمـ الـمـركـبةـ الـتـيـ تـحـلـ بـهـاـ يـوسـفـ عـلـيـهـ السـلـامـ،ـ وـالـتـيـ كـانـتـ وـرـاءـ ثـبـاثـهـ وـبـلـوغـهـ مـرـتـبـةـ التـمـكـينـ فـيـ الـأـرـضـ،ـ حـيـثـ قـالـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ سـورـةـ يـوسـفـ:ـ (وَكَذَلِكَ مَكَّنَنَا لِيُوسـفـ فـيـ الـأـرـضـ يـتـبـوـءـ مـنـهـاـ حـيـثـ يـشـاءـ)ـ؛ـ رـأـىـ أـيـمـانـ أـنـ أـسـمـيـ قـيمـةـ تـحـلـ بـهـاـ يـوسـفـ عـلـيـهـ السـلـامـ هـيـ الصـبـرـ،ـ فـقـدـ صـبـرـ عـلـىـ ظـلـمـ الـإـخـوـةـ وـعـلـىـ مـحـنـةـ الـأـسـرـ،ـ كـماـ صـبـرـ عـلـىـ يـسـاءـ؛ـ هـوـيـ النـفـسـ وـفـضـلـ السـجـنـ عـلـىـ مـعـارـسـ الـفـاحـشـةـ وـالـإـسـيـاقـ وـرـاءـ الشـهـوـاتـ.ـ أـمـاـ ثـئـيـ فـذـيـتـ إـلـىـ أـنـ تـمـسـكـ يـوسـفـ عـلـيـهـ السـلـامـ بـقـيمـيـ الـعـفـوـ وـالـتـسـامـ،ـ وـثـبـاثـهـ عـلـىـ مـبـدـاـ الـوـفـاءـ بـالـأـمـانـةـ وـتـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ،ـ بـوـأـةـ مـكـانـةـ تـدـبـيرـ شـؤـونـ مـصـرـ،ـ وـهـيـاـ لـهـ مـبـلـ تـحـقـقـ روـيـاهـ.

1. استخرج من سياق الوضعية، نوعين من أنواع الصبر:

.....

.....

.....

2. من خلال الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، وضح في سطرين ثمرة صبر يوسف عليه السلام.

.....

.....

3. قدم سيدنا يوسف عليه السلام النموذج الأمثل في العفة والحياء ومواجهة أهواء النفس وعدم الانسياق للشهوات.

حدد أسلوبين من أساليب استحضار قيمتي العفة والحياء، في تعاملك مع وسائل الإعلام والتواصل، لتحصين نفسك من الوقوع في الفاحشة.

.....

.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. ورد في حديث السبعة الذين يظلمهم الله تحت ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله: "ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله...". بين دور الإيمان بالغيب في الثبات على خلق الاستعطاف، في السر والعلن.

5. حث الإسلام على رعاية الأسرة والمحافظة على حقوق أفرادها، ونهى عن كل ما يؤدي إلى فشل الزواج ووقوع الطلاق.

أ. أملا الجدول بما يناسب:

من حقوق الأطفال في الإسلام	من الأحكام الشرعية التي تستهدف المحافظة على حقوق الأطفال
- الحق في النسب.
-	- تحريم الإجهاض إلا في حالات مخصوصة

ب. نصيحة يعقوب ابنه يوسف عليهما السلام يقدم إخبار إخوته بروبياه، حماية له ولأسرته من كيد الشيطان ونزعه.

آيات بالآية الدالة على ذلك من سورة يوسف.

ج. حدد الموقف الشرعي من التصرفات الواردة في الجدول أسفله، مع التعليل:

التعليق:	الموقف الشرعي: جازز/ غير جائز	التصيرات
.....	(1) اتفق أحمد وزوجته على إسقاط الصداق، عملاً بمبدأ تيسير الزواج في الإسلام.
.....	(2) طلق خالد زوجته الحامل الطلق الأولى، وبعدها وضعت حملها، أراد مراجعتها دون عقد جديد.
.....	(3) طالبت أسماء بغيراثها من زوجها المتوفى عنها، أثناء عدتها من طلاق رجعي.

د. اذكر مقاصدا للزواج وآخر للطلاق في الإسلام:

- مقصد من مقاصد الزواج في الإسلام:

- مقصد من مقاصد الطلاق في الإسلام:

وفكك الله