

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2019
الموضوع

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋՅԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
Ի ՎԵՐԻՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ



الجمهورية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
دورة العادية

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبية
والمسالك

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

السياق:

تزوج أحمد من فاطمة، وبعد سنوات من زواجهما، اشتكت الزوجة سوء معاملة أحمد لها وإخلاله بواجباته الزوجية، فاتهمته بعدم امتلاكه الكفاءة للقيام بتكاليف الأسرة وبالواجبات الزوجية، وعدم إنفاق أمواله في رعاية أطفاله. بينما عاب أحمد على زوجته قلة صبرها وعدم تحليها بالefو والتسامح.

وبعد فشل محاولات الصلح؛ طلق الزوج زوجته وهي حامل، مع إصراره على حرمانها من النفقة وإخراجها من بيت الزوجية، إلا أن جاره حذره من عواقب أفعاله تلك، لأن في حرمان المطلقة من حقوقها اعتداء على حق الله تعالى.

السند الأول: قال تعالى: ﴿يَلصَحِبِي السَّجَّيْءَ آرْبَابٌ مُتَّبِعُونَ خَيْرٌ أَمْ لِلَّهِ الْوَالِدُ الْفَهَّارُ ﴿٤٠﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءً سَمِيَتْهُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَّا أَنزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ ﴿٤١﴾﴾ (سورة يوسف، 39، 40)

السند الثاني: قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالِ إِنِّي تَوْنِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوِي الْكَيْلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنزِلِينَ ﴿٥٩﴾﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٠﴾﴾ (سورة يوسف، 59، 60)

المهام

اقرأ الوضعية بتمعن، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساس التي تعالجها الوضعية(1ن)
2. اقترح فرضيتين لحل الإشكال الذي تطرحه الوضعية.....(1ن)

الصفحة		الموضوع	الدورة العادية - 2019	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2		المادة: التربية الإسلامية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2		جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

3. عرف ما تحته خط في الوضعية.....(2ن)
4. من أسباب تفشي المشاكل بين الزوجين عدم التزامهما بقيم الصبر والعفو والتسامح في حياتهما الزوجية.
أ. بين العلاقة بين العفو والتسامح.....(1ن)
ب. لقيمة الصبر تجليات كثيرة: اذكر اثنين منها(0.5ن)
5. أ- حدد مدة عدة فاطمة مستدلا بنص شرعي مناسب.....(1.5ن)
ب- املأ الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

التصرف	يجوز	لا يجوز	التعليل
طرد أحمد زوجته فاطمة من بيت الزوجية			
امتناع أحمد عن الانفاق على فاطمة داخل العدة			

6. استثمر السند الثاني للإجابة على ما يلي:

- أ. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

استنباط قيمة من السند الثاني	العبارة الدالة علميا	كيفية توظيفها في حياتك

- ب. اذكر فائدتين للتفاوض، مع التمثيل له بنموذج من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.....(1.5ن)
7. قدّم لأحمد نصيحتين تساعدانه على تجاوز مشاكله الأسرية، مستحضرا معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته.....(2ن)
8. استشهد من سورة يوسف (عليه السلام) على ما يلي:
- أ. وجوب العدل في القضاء.....(1.5ن)
ب. يقين يوسف عليه السلام بتدبير الله تعالى.....(1.5ن)
9. استثمر السند الأول في الإجابة على ما يلي:

- أ. وضح الأسلوب الذي اعتمده يوسف عليه السلام في دعوة السجينين إلى عقيدة التوحيد.....(1ن)
ب. بين في حدود أربعة أسطر دور التفكير الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان.....(1.5ن)

والله ولي التوفيق