

**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا**  
**السنة الأولى من سلك البكالوريا**  
**الدورة العادية 2017**  
**عناصر الإجابة**

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

والتعلم المبكر والبحث العلمي

المجلس الأعلى للمهارات والابتكار

الأكاديمية الجموعية للتربية والتكتيوب

جهة سوس ماسة

المراكز الجهوية للامتحانات



ساعتان

مدة الإنجاز

**المادة : اللغة العربية**

المعامل : 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات

الشعبة  
والمسالك

سلم التقييم	عناصر الإجابة		
<b>1 ن</b>	<p>- أولاً : درس النصوص 10 ن</p> <p>1- علاقة العنوان بموضوع النص هي علاقة ترابط باعتبار النص تقسيراً وتوضيحاً للعنوان</p> <p>2- القضية الرئيسية التي يطرحها النص : أهمية شبكة الإنترنت وعواقب سوء استخدامها.</p> <p>3- يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة مع مراعاة سلامة الأسلوب وخلو اللغة من الأخطاء.</p>		
<b>0.50 ن</b>	<p>4- الألفاظ أو العبارات الدالة على التكنولوجيا : شبكة الإنترنت - أداة تعليمية - الألعاب والبرامج - الشبكة - البريد الإلكتروني - التمر السبيرواني - موقع التواصل الاجتماعي - القراءة - الشبكات الاجتماعية ..... (قبل أربعة منها).</p> <p>5- الألفاظ أو العبارات الدالة على الإنسان: الأطفال - التواصل بين الأشخاص - التفاعل - التعلم - تبادل المعلومات والمعارف والأفكار - القرآن-الأصدقاء- العائلة- الشباب- المراهقة الأمريكية- الجو الأسري ..... (قبل أربعة منها).</p>		
<b>0.50 ن</b>	<p>5- مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت من خلال الفقرة الثانية من النص:</p> <p>- عدم عقول الشباب- ضياع أخلاقهم - تغريبيهم عن عاداتهم وتقاليدتهم وانتقامهم الوطني- تعربيضهم للاحتيال والتصب-تعربيضهم للأفكار الغربية.</p> <p><b>بيان العلاقة بينها:</b></p> <p>علاقة ترابط وتكامل، إذ كلها تعكس مخاطر سوء استخدام الإنترت.</p>		
<b>1 ن</b>	<p>6- الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه ووظيفة قصة المراهقة الأمريكية في ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة: اعتمد النص بنية تقوم على الاستباط بالانطلاق من العام إلى الخاص</li> <li>• التدرج المنطقي: - مقدمة (التعريف بالإنترنت ومزاياه التعليمية والتواصلية) - عرض (مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت وعواقب ذلك على الفرد والمجتمع - خاتمة: الحل: شروط الاستخدام المفيد للإنترنت).</li> <li>• وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين": حجة مثل من الواقع على عواقب سوء استخدام الإنترت.</li> </ul>		
<b>1 ن</b> <b>1 ن</b> <b>1 ن</b>	<p>7- مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها:</p> <p>ينتظر من المترشح مناقشة أهمية الإنترت وعواقب سوء استخدام الشباب له والأثار الناجمة عن ذلك. ويشترط في ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفهم السليم لأطروحة النص؛</li> <li>• المناقشة وحضور الرأي الشخصي؛</li> <li>• سلامة اللغة من الأخطاء .</li> </ul>		
<b>2 ن</b>	<p>ثانياً: علوم اللغة 4 ن</p> <p>1- استخراج مصدر ميمي من الفقرة الأخيرة من النص مع بيان وزنه:</p> <p>• المصدر الميمي: مهرب (1ن) - وزنه: مفعّل - (0.50 ن) - (الشكل 0.50 ن)</p>		
<b>1 ن</b> لكل ج	<p>2- تقبل كل جملة ترتبط بموضوع النص وتعكس القاعدة المطلوبة : (أمر يفيد التمني - نهي يفيد التوبيخ).</p>		
<b>2 ن</b>	<p>- سلامة اللغة من الأخطاء وحسن توظيف علامات الترقيم.</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td align="center">2 ن</td> <td align="center">2 ن</td> </tr> </table>	2 ن	2 ن
2 ن	2 ن		
	<p><b>ثالثاً: التعبير والإنشاء 6 ن</b></p> <p>- يراعى في التقويم ما يأتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بالمطلوب ؛</li> <li>• توظيف تقنيات المهارة.</li> </ul>		