السنة الدراسية: 2017 / 2016 المعـــــامل : 3 مدة الإنجاز: ساعتان الصفحة 2/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي	

Texte :

Les ombres du matin se levaient. L'île montra bientôt, à travers les brumes dissipées, ses plages d'abord, ses sommets ensuite.

Les indigènes étaient toujours là, plus nombreux que la veille - cinq ou six cents peut-être. Quelques-uns, profitant de la marée basse, s'étaient avancés sur les têtes de coraux. Je les distinguai facilement. *C'étaient bien de véritables Papouas*[1], *à taille athlétique, hommes de belle race, au front large et élevé, au nez gros mais non épaté, aux dents blanches. Leur chevelure laineuse, teinte en rouge, tranchait sur un corps, noir et luisant. Au lobe de leur oreille, coupé et distendu, pendaient des chapelets en os. Ces sauvages étaient généralement nus. Parmi eux, je remarquai quelques femmes, habillées, des hanches au genou, d'une véritable crinoline d'herbes que soutenait une ceinture végétale. Certains chefs avaient orné leur cou d'un croissant et de colliers de verroteries rouges et blanches. Ils étaient presque tous armés d'arcs, de flèches et de boucliers.*

Un de ces chefs, assez rapproché du Nautilus[2], l'examinait avec attention. Ce devait être un " mado " de haut rang, car il se drapait dans une natte en feuilles de bananiers. J'aurais pu facilement abattre cet indigène, qui se trouvait à petite portée ; mais je crus qu'il valait mieux attendre des démonstrations véritablement hostiles.

Jules Vernes, *Vingt mille lieues sous les mers* (1869), Ed. Hetzel.

I. Compréhension de l'écrit :(6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : **(1 point)**

Auteur	Titre de l'œuvre	Nom de l'éditeur	Date de parution

2. Quel est le type de texte du passage écrit en italique. Justifiez votre réponse. **1 point**

3. En vous collant au texte, recopiez et complétez le tableau suivant en mettant une croix dans une case de votre choix: **1 point**

	Informations	Vrai	Faux
a.	L'histoire se passe dans une forêt au bord d'une rivière.		
b.	D'après leur description, les personnages sont apparemment redoutables.		
c.	Le narrateur a tiré sur ces personnages.		
d.	Le narrateur envisage un acte meurtrier.		

4. Quelle idée exprime cette phrase « Ce devait être un " mado " de haut rang.» ? **1 point**

a. une explication réelle ;
b. une explication juste ;
c. une explication supposée :
d. une explication réfutée.

Recopiez une réponse de votre choix.

5. Relevez dans le texte quatre mots désignant les éléments constitutifs du corps humain. **1 point**

6. Face au danger qui le menace, le narrateur est resté calme. Comment vous comportez-vous dans une situation pareille ? **1 point**

---

[1] Papouas ; habitant de Papou, actuellement appelée La Nouvelle Guinée.
[2] Nautilus : un sous marin

Scanned by CamScanner

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي المكيف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان :		
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		
المعامل : 3	مدة الإنجاز : (2) ساعتان	دورة يونيه 2017 — المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 20 النقطة النهائية بالأرقام ..... وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية
الصفحة : 1 على 3		رمز الموضوع : S1. Ad

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : **(1 point)**

Auteur	Titre de l'œuvre	Nom de l'éditeur	Date de parution
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Pour identifier le type de texte dans les deux passages, l'un écrit en italique et l'autre en gras, reliez par une flèche chacun des numéros de la colonne **A** au type qui lui correspond dans la colonne **B** **(1 point)**

A. Dans le passage écrit en :	**B. Le type de texte correspondant est :**
1. *Italique* :	**a.** narratif
2. **gras** :	**b.** injonctif
	c. descriptif

3. En vous collant au texte, recopiez et complétez le tableau suivant en mettant une croix dans une case de votre choix: **1 point**

	Informations	Vrai	Faux
a.	L'histoire se passe dans une forêt au bord d'une rivière.		
b.	D'après leur description, les personnages sont apparemment redoutables.		
c.	Le narrateur a tiré sur ces personnages.		
d.	Le narrateur envisage un acte meurtrier.		

4. Quelle idée exprime cette phrase « Ce devait être un " mado " de haut rang.» ? **1 point**

a. une explication réelle. ☐
b. une explication juste. ☐
c. une explication supposée. ☐
d. une explication réfutée. ☐

Cochez une case de votre choix.

5. Dans la liste suivante, mettez une croix devant deux intrus : **1 point**

Dent ; soleil ; oreille ; front ; forêt ; genou ;

6. Face au danger qui le menace, le narrateur est resté calme. Pourquoi à votre avis ? **1 point.**

a. Il doit rester calme et sage, sinon ils lui tireront dessus. ☐
b. Il doit rester immobile, car il attend qu'ils le tuent. ☐
c. il s'enfuira, car il peut lutter contre ce grand nombre de personnes armées. ☐
d. il s'enfuira, et toutes les personnes présentes prendront également la fuite. ☐

Mettez une croix sur la case de votre choix.

Scanned by CamScanner

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي المكيف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان :		
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		
المعامل : 3	مدة الإنجاز : (2) ساعتان	دورة يونيه 2017 — المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 20 النقطة النهائية بالأرقام ..... وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية
الصفحة : 2 على 3		رمز الموضوع : S1. Ad

II. Langue et communication : (6 points)

A. Langue : (4 points)

7. Reliez, par une flèche, chacun des mots soulignés dans la colonne **A**, à l'idée qu'il exprime dans la colonne **B**.

A. phrases.	A. Idée de ....
a. « Les indigènes étaient toujours là, **plus** nombreux **que** la veille. »	1. opposition.
b. « **car** il se drapait dans une natte en feuilles de bananiers ».	2. condition.
c. **Si** les Papouas avaient manifesté de l'agressivité, ils auraient été tués	3. cause explicative.
d. « **mais** je crus qu'il valait mieux attendre des démonstrations hostiles »	4. comparaison.

Réponses : **1 point**

A. phrases	B. Idée
a.	1.
b.	2.
c.	3.
d.	4.
	5.

8. Au lieu des pointillés, pour exprimer la concession, placez les lettres **a** et **b** après les expressions écrites en gras :

« **Certes,**..... **mais,**..... » **0.5 point**

a. le narrateur est resté maître de lui.
b. les indigènes sont dangereux.

9. Pour exprimer la cause, mettez la conjonction de subordination « **comme** » dans la place qui convient. **0.5 point:**

« ..... la marée était basse, ...les indigènes s'étaient avancés vers Nautilus ».

10. Recopiez et complétez le tableau suivant en reliant par une flèche les groupes de mots écrits en gras dans la colonne A à l'adverbe qui lui correspond dans la colonne B: **1 point**

Le groupe de mots est :	L'adverbe qui dérive est :
Avec attention.	a. attentivement b. intentionnellement
Avec prudence.	a. prudemment b. prudamment

Scanned by CamScanner

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2017 المادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي المكيف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان :		
	الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :	
المعامل : 3	مدة الإنجاز : (2) ساعتان	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي دورة يونيه 2017

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 20 النقطة النهائية بالأرقام ..... وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	المستوى : السنة الثالثة من التعليم الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية	
الصفحة : 3 على 3		رمز الموضوع :	S1. Ad

11. Cochez le participe passé écrit correctement. **1 point**

a. Les ombres du matin s'étaient (levé) ☐ (levées) ☐

b. Les indigènes que le narrateur a (distingué) ☐ (distingués) ☐ sont des Papouas.

B. Communication : (2 points)

Voici, dans la colonne A, deux situations de communication. Parmi les énoncés proposés dans la colonne B, mettez, devant chaque situation, le numéro de l'énoncé adéquat correspondant.

Situations de communication	N°	Exemple d'énoncé correspondant à chacune d'elles
a. Le narrateur persuade les indigènes de ne pas toucher à leurs armes. Que leur dira-t-il ?	☐	1. Un pas de plus, vous êtes morts ! 2. Si vous touchez à vos armes, vous êtes morts ! 3. Il se serait suicidé ! 4. Ce serait l'acte barbare des indigènes !
b. Le commandant a trouvé un de ses hommes mort. Il formule une hypothèse pour expliquer cette disparition. Que dira-t-il ?	☐	

II. Production écrite : (8 points)

Numérotez les phrases suivantes pour obtenir un texte bien ordonné et cohérent :

- Brusquement, Je rallumai la lumière et le surpris assis sur mon lit. ☐
- Autrefois, j'avais un perroquet dans une cage suspendue à ma fenêtre. Je l'aimais beaucoup car il imitait parfaitement ma voix. ☐
- Dès que je fus revenu dans la chambre, je l'entendis répéter : « voilà ! tu peux…..» ☐
- Mais, une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de cet oiseau à cause des bruits étranges qu'il causait. ☐
- Alors, j'ouvris la cage et, loin dans le jardin du voisin, je le lâchai en plein air en disant « voilà ! tu peux imiter le bruissement des arbres». ☐

Scanned by CamScanner

السنة الدراسية: 2017 - 2016
المعـــامل : 3
مدة الانجاز : ساعتان
الصفحـــة : 1

الامتحان الجهوي
الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيه 2017
المادة : اللغة الفرنسية
المترشحون الرسميون و الأحرار
الموضوع الرئيسي

Eléments de réponse

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant — 0,25 x 4 = 1pt

Auteur	Titre de l'œuvre	Maison d'édition	Année de parution
Jules Verne	*Vingt mille lieues sous les mers*	Hetzel	1869

2. **Type** : descriptif. **Justification** : emploi de procédés de caractérisation : adjectifs,…. — 0,5x2 = 1pt
3. **(a,F) ; (b,V) ; (c,F) ; (d,V).** — 0,25x4= 1pt
4. **c : une explication supposée.** — 1pt
5. Exemple : **nez, front, hanches, cou,** (dents, oreilles, etc.). — 0,25x4= pt
6. **Accepter toute réponse plausible correctement formulée.** — 1pt

II. Langue et communication : (6 points)

A. Langue : 4 points

1. **(a,4) ; (b,3) ; (c,2) ; (d,1).** — 0,25 x 4 = 1pt
2. **Certes**, les indigènes sont dangereux, **mais** le narrateur est resté maître de lui. — 0,5pt
3. Comme la marée était basse, les indigènes s'étaient avancés vers Nautilus. — 0,5pt
4. — 0,25x4= 1pt

Le groupe de mots est :	L'adverbe qui dérive est :
Avec attention	**Attentivement**
Avec prudence	**Prudemment**
Avec facilité	facilement
En général	généralement

5. — 0,5x2 =1pt

   a. Les ombres du matin s'étaient **levées**.
   b. Les indigènes que le narrateur a **distingués** sont des Papouas.

B. Communication : 2 points : — 1 x 2 : 2pts

Pour les deux réalisations demandées, accepter tout acte de parole plausible et correctement formulé.

III. Production de l'écrit : (8 pts)

Critères d'évaluation : Pour évaluer la production, tenir compte de ce qui suit :

- respect de la consigne : 1 point
- cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3 points
- qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation) : 4 points

Scanned by CamScanner

السنة الدراسية: 2017 - 2016 المعـــامل : 3 مدة الانجاز : ساعتان الصفحـــة : 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2017 المادة : اللغة الفرنسية المترشحون الرسميون و الأحرار الموضوع الرئيسي	

Eléments de réponse

I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant — 0,25 x 4 = 1pt

Auteur	Titre de l'œuvre	Maison d'édition	Année de parution
Jules Verne	*Vingt mille lieues sous les mers*	Hetzel	1869

2. (1. ⟶ c) ; (2 ⟶ a) — 0,5 x 2 = 1pt

3. (a/ F) ; (b/V) ; (c/ F) ; (d/ V). — 0,25x4= 1 pt

4. c. — 1 pt

5. **Soleil x ; forêt x** — 0,5 x2= 1pt

6. **a.** Il doit rester calme et sage, sinon ils lui tireront dessus. [x] — 1 pt

II. Langue et communication : (6 points)

A. Langue : 4 points

7. **(a/4) ; (b/3) ; (c/2) ; (d/1).** — 0,25 x 4 = 1pt

8. **Certes**, les indigènes sont dangereux, **mais** le narrateur est resté maître de lui. — 0,5pt

9. a. Comme la marée était basse, les indigènes s'étaient avancés vers Nautilus. — 0,5pt

10. — 0,5x2= 1pt

Le groupe de mots est :	L'adverbe qui dérive est :
Avec attention	**Attentivement**
Avec prudence	**Prudemment**

11. a. Les ombres du matin s'étaient **levées.** [x]

b. Les indigènes que le narrateur a **distingués** [x] sont des Papouas. — 0,5x2 =1pt

B. Communication : (2 points)

a. ⟶ 2 ; b ⟶ 4 — 1 x 2 : 2pts

III. Production de l'écrit : (8 pts)

- Brusquement, Je rallumai la lumière et le surpris assis sur mon lit. [5]
- Autrefois, j'avais un perroquet dans une cage suspendue à ma fenêtre. Je l'aimais beaucoup car il imitait parfaitement ma voix [1]
- Dès que je fus revenu dans la chambre, je l'entendis répéter : « voilà ! tu peux…..» [4]
- Mais, une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de cet oiseau à cause des bruits étranges qu'il causait. [2]
- Alors, j'ouvris la cage, et, loin le jardin du voisin, je le lâchai en plein air en disant : « voilà ! tu peux imiter le bruissement des arbres». [3]

Scanned by CamScanner