

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الدورة : العادية (يونيو 2017) المستوى : الأولى باك لوريا مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1	<p>المادة : اللغة العربية</p>
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التقييم

(عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا : مكون النصوص (10 ن)

- 1 - علاقة العنوان بالفقرة الأولى من النص: شرح ، تفسير ، توضيح.....1 ن
- 2 - القضية المركزية التي يعالجها النص من قبيل: الأدوار الإيجابية والسلبية للصورة – الطغيان البارز لعالم الصور على ثقافة الإنسان المعاصر.....1 ن
- 3 - يراعى في تقييم إجابة المترشح (ة) قدرته على شرح مضمون القولة، كأن يشير مثلا إلى:
(كون الصورة أكثر تأثيرا في المتلقي- التلقي البصري أقل جهدا وأكثر تفاعلا من أي تلق آخر.....)1 ن
- 4- حقل الجانب الإيجابي للصورة: مثل (الصور تستخدم في تكوين النماذج الجيدة، ذات فوائد كثيرة، أفضل من الكلمات، فتسمح لهم بالاستكشاف الآمن لعوالم متعددة.....)
- حقل الجانب السلبي للصورة: مثل (طغيان الصور على ثقافة الإنسان، مسؤولية عن الارتفاع في معدل الجرائم، وعن تدهور مستوى التربية والتعليم، تستخدم في صناعة النماذج السيئة....)، العلاقة بين الحقلين علاقة تقابل...1.5 ن
- 5- يذكر المترشح (ة) بعض التأثيرات السلبية للصور على شباب اليوم، من قبيل (- إثارة الغرائز-التشجيع على العنف- تقليد النماذج السيئة...).....1 ن

6- بعض الحجج التي استعان بها الكاتب في بيان أفضلية الصورة على الكلمة من حيث التأثير في المتلقي.....1.5

ن

✓ حجج واقعية : من خلال ذكر بعض الأعمال العالمية مثل مثل لوحة " الموناليزا" لدافنشي، و لوحة "الصرخة" لمونش .

✓ الاستناد إلى بعض الإحصائيات المنسوبة إلى عالم التربية الأمريكي جيروم برونر.

✓ الاستشهاد ببعض الدراسات الحديثة: التي تعتبر أن أغلب المدخلات الحسية هي مدخلات بصرية

7 - تركيب مقتضب لنتائج التحليل، مع إبداء الرأي الشخصي في القضية الأساس التي يعالجها الكاتب.....3

ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

1- استخراج مصدرين لفعلين غير ثلاثيين وبيان وزنيهما وفعليهما ضمن الجدول: مصادر مثل (تخاطب - ارتفاع

- تذكر - تأثير،.....).....2

ن

2- تركيب جملتين مفيدتين :

أ- تتضمن الأولى استفهاما يفيد التمني.1

ن

ب- تتضمن الثانية استفهاما يفيد التعظيم.1

ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح (ة) :

- مدى التزام المترشح(ة) بخطوات "مهارة تحليل صورة".

- سلامة اللغة والتعبير.