



## مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم ..... بتاريخ .....

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2019/2020.

### إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه بالقانون رقم 71.15 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.04 الصادر في 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016)؛

وعلى المرسوم رقم 2.18.65 الصادر في 08 جمادى الأولى 1439 (26 يناير 2018) المتعلق باختصاصات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم 2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016؛

وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي؛

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 دجنبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.85.732 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛ وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نونبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه؛

و على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه؛  
وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتتميمه؛  
وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمه؛  
وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي.

### قرر مايلي:

#### المادة 1

يهدف هذا المقرر إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2020-2019 مع مواعيد إنجازها.

ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

#### المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الثلاثاء 03 شتنبر 2019، تحت شعار "من أجل مدرسة مواطنة دامجة"، وينتهي في مواعيد مختلفة حسب الأسلاك والمستويات.  
ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2019-2020) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2020-2021) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقييمها؛
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها العمليات التقييمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإشهادية وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

## الباب الأول: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي والانطلاق الفعلي للدراسة

#### المادة 3

استكمالاً للتدابير المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية اتخاذ الإجراءات التالية قبل 30 يوليوز 2019:

- على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الداخليات وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للتلميذات والتلاميذ اعتماداً على حاجيات المؤسسات التعليمية التي يتم تحديدها بمنظومة مسار؛
- ضمان إنهاء كل العمليات المرتبطة بتأهيل مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية وتوفير التجهيزات بها أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي؛

- ضبط وتدقيق المتوفر واللازم من الموارد البشرية بمختلف المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي، باعتماد نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2019-2020؛
  - تتبع عملية التسجيل وإعادة التسجيل عن طريق منظومة مسار بالنسبة لجميع التلاميذ بمن فيهم الأطفال الذين يتابعون دراستهم بالتعليم الأولي والتربية غير النظامية وأبناء الأجانب والمهاجرين، ومعالجة ظاهرة عدم الالتحاق، بالمدرسة وإيلاء عناية خاصة لغير المنتحقين واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم؛
  - عقد لقاءات تواصلية من أجل تعبئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي وإطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالسنة الدراسية 2019-2020 وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم؛
  - مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛
  - تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
  - تنظيم قافلة لدعم التمدرس واستقطاب وتسجيل الأطفال في وضعية إعاقة وفي وضعيات خاصة وكذا الأطفال الممدرسين في التعليم المدرسي والتربية غير النظامية والعمل على تسجيلهم؛
  - وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفتيش وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك التكوين للمفتشين، وموافاة المفتشية العامة للشؤون التربوية بنسخة منها؛
  - تحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
  - توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
  - إدراج أطفال التربية غير النظامية في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
  - إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الإثنين 07 أكتوبر 2019.
  - السهر على صيانة العتاد المعلوماتي لتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية؛
  - إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية من مشروع جيني بشبكة الأنترنت مع خدمة التصفية؛
  - تأطير الجمعيات الجديدة في شأن منظومة مسار؛
  - وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكة لفتح أقسام التربية غير النظامية.
- على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي
- إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد؛
  - إتمام عمليات التسجيل عبر منظومة مسار باعتماد البنيات التربوية للمؤسسة التعليمية المحددة في الخريطة وإعداد البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية عبر منظومة مسار وكذا مسك المعطيات الخاصة بها:
    - مسك قرار آخر السنة ومستوى التوجيه؛
    - التسجيل الأولي وإعادة تسجيل التلاميذ؛
    - تهيئة البنية التربوية للمؤسسات التعليمية بناء على نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2019-2020؛

- توزيع التلاميذ على الأقسام والأفواج؛
- توزيع الأساتذة على الأقسام مع احتساب الغلاف الزمني للأساتذة؛
- الاستخراج الأتوماتيكي لاستعمالات الزمن للأساتذة؛
- تهيئة ومسك المساهمات (التسجيل والتأمين والجمعية الرياضية)؛
- ضبط وتعيين الفائض والخصاص من الموارد البشرية حسب البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية، أسبوعاً قبل الدخول المدرسي؛
- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على ترسيم حصص الدعم التربوي والأنشطة التربوية بالنسبة للأساتذات والأساتذة الذين لا يتوفرون على جداول حصص تامة؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدرس لتشجيع ودعم التمدرس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة، وخاصة تلك المتعلقة بتنزيل المشاريع المندمجة للرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 وإجراءات تأمين الزمن المدرسي؛
- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الدخليات وتوزيع اللوازم والكتب المدرسية على جميع التلميذات والتلاميذ المستهدفين يوم الدخول المدرسي الفعلي؛
- إعداد فضاءات لاحتضان أقسام التعليم الأولي والأقسام المدمجة وأقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية؛
- تجديد وإحداث وتفعيل خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة بالمؤسسات التعليمية؛
- ضمان استفادة أطفال التربية غير النظامية من الدعم الاجتماعي؛
- استفادة أطفال التربية غير النظامية من التأمين المدرسي؛
- إدراج أبناء الأجانب وأبناء المهاجرين للاستفادة من توزيع اللوازم و الكتب الدراسية والدعم الاجتماعي و في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية؛
- العمل على استرجاع الكتب المدرسية المستعملة والموزعة في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" وتصنيفها وتحديد الصالح منها مع تدقيق الحاجيات.

#### المادة 4

يلتحق أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي والأطر الإدارية المشتركة، بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الثلاثاء 03 شتنبر 2019 صباحاً، ويلتحق أطر هيئة التدريس بعملهم في نفس اليوم بعد الزوال.

يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل وفق ما يلي:

- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي؛
- بالمديريات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية؛
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي.

#### المادة 5

تخصص الفترة الزوالية من يوم الثلاثاء 03 شتنبر 2019 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بالمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس مع الحرص على القيام بما يلي:

- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق اللازمة لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام، والبرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الجدد؛
- استصدار لوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار"؛
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية ولوائح التلميذات والتلاميذ بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص، مع الحرص على إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأستاذات والأساتذة ومراعاة وضع الأستاذات والأساتذة بالمصاحبين بالمدارس الابتدائية.

## المادة 6

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم الأربعاء 04 شتنبر 2019 بالنسبة للسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي، فيما تنطلق الدراسة يوم الإثنين 07 أكتوبر 2019 بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

وتخصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية مع الحرص على مسك المستفيدين من الدعم الاجتماعي عبر منظومة مسار (مليون محفظة)؛ وكذا إخبار التلميذات والتلاميذ ببنود النظام الداخلي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا لإخبارهم بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم والدعم التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات؛

ويتعين الشروع في مراقبة غياب التلميذات والتلاميذ استناداً إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوباً لجميع الأستاذات من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص؛ كما يتعين العمل على مسك غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة.

وينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة من طرف برنامج "تيسير" في احتساب غياب التلميذات والتلاميذ بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة في البرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي وذلك على مستوى منظومة "مسار".

## المادة 7

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم الثلاثاء 03 شتنبر 2019 إلى غاية يوم الجمعة 13 شتنبر 2019 كأخر أجل بما يلي:

- التأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها، وتأمين حق التلميذات والتلاميذ في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة ويتم هذا عبر؛
- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام التربية غير النظامية، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة والتوجيه التربوي والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لإطلاعهم على المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛

- التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذة؛
- زيارة المؤسسات التعليمية قصد معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، والمصادقة النهائية على جداول الحصص.

#### المادة 8

- تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 09 و 28 شتنبر 2019، لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في إنجاز وحدات البرامج المقررة، وإجراء تقويم المستلزمات في المواد الدراسية الأساسية بالتعليم الابتدائي وبجميع المواد الدراسية بالسلكين الإعدادي والتأهيلي، ومسك نتائج التلاميذ في البرنامج المعلوماتي الخاص بعبثات الانتقال، مع برمجة حصص الدعم لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلم الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى. ويتم لذلك استعمال المكون الخاص بالدعم التربوي بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية - تحديد المستفيدين - تهيئ أقسام الدعم وبرمجة الحصص).

#### المادة 9

تُخصص الفترة الممتدة من 03 إلى متم شهر شتنبر 2019 لإنهاء جميع العمليات المتعلقة بإعادة التوجيه بما فيها مسك طلبات إعادة التوجيه التي تمت تلبيتها باستعمال منظومة "مسار"، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

#### المادة 10

يجب الحرص على استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية، وترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية، وتشجيع الانخراط في مختلف البرامج التربوية والثقافية والفنية والصحية والبيئية والرياضية.

الحرص على تنظيم محطات التشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، خلال العطل المدرسية ضمانا لتأمين الزمن المدرسي للمتعلمين والمتعلمات.

### الباب الثاني: مجالس المؤسسة

#### المادة 11

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعدّد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها حسب مقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر شتنبر ونهاية شهر أكتوبر 2019؛
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2020؛
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الثاني من شهر مارس 2020؛
- الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 1 و 10 يوليو 2020.

ويتعين على المجالس التعليمية، على الخصوص، عقد اجتماعات إضافية لضبط وتنسيق العمليات التعليمية التعليمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.

كما تعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

## المادة 12

يحرص مديرو ومديرات المؤسسات التعليمية، قبل نهاية شهر أكتوبر، على تنظيم لقاءات تواصلية في إطار مجالس المؤسسة للتعريف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار الرؤية الاستراتيجية 2015-2030.

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي والمجالس التعليمية وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استنادا إلى ما أفرزه تقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد من معطيات، قصد عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال اجتماعيه الثاني والثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة؛
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه؛
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي الموالي.
- 

## الباب الثالث: التأطير التربوي

### المادة 13

- تحرص هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديري مؤسسات التربية والتعليم والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.

### المادة 14

- تعقد لقاءات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:
- المحطة الأولى (إقليمية) قبل 15 شتنبر 2019؛ وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة؛
  - المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) شهر نونبر 2019؛ وتخصص لتقويم تتبع ومواكبة الدخول المدرسي بالجهة؛
  - المحطة الثالثة (إقليمية)؛ تتم قبل نهاية شهر فبراير 2020، وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني؛
  - التزامات السنة الدراسية المقبلة 2020/2021؛
  - المحطة الرابعة (جهوية)؛ وتتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية وتحديد وتبعث برامج العمل الخاصة والمشاركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشية العامة للشؤون التربوية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

- تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء إلى مفتشي التوجيه التربوي أو التخطيط التربوي أو مديري المؤسسات التعليمية التي تتواجد بها أقسام التربية غير النظامية في حالة وجود خصائص.
- مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات قيادة الخريطة التربوية المعدلة 2019-2020 ولوحات القيادة بمنظومة مسار.

## الباب الرابع: المراقبة المستمرة والامتحانات

### المادة 15

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الشأن ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

- الأسدوس الأول:
  - إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع السابع؛
  - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020؛
  - مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020؛
  - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.
- الأسدوس الثاني:
  - إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين؛
  - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2020؛
  - مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2020؛
  - استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2020؛
  - عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2020.

### المادة 16

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

- الأسدوس الأول:
  - إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس؛
  - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020؛
  - مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020؛
  - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

#### ■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقاً من الأسبوع الرابع والعشرين؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يونيو 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2020؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2020.

#### المادة 17

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقاً للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ، وذلك في الفترات الآتية:

#### الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقاً من الأسبوع الخامس؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 04 و13 يناير 2020؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2020؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 16 يناير 2020، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

#### ■ الأسدوس الثاني:

- بالنسبة للجدوع المشتركة والسنتين الأولى والثانية بكالوريا: سيتم الإعلان لاحقاً عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الجهوي والوطني.
- يتم تنظيم الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا في أجل أقصاه 10 أيام بعد الإعلان عن نتائج الدورة العادية.

#### المادة 18

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من 13 يناير 2020، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية في يومين ابتداء من 22 يونيو 2020، تخصص الفترة الممتدة بين 08 و20 يونيو 2020 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

#### المادة 19

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من يوم 13 يناير 2020، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في ثلاثة أيام ابتداء من يوم 15 يونيو 2020، تخصص الفترة الممتدة ما بين 08 و13 يونيو 2020 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

#### المادة 20

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2019-2020 وفق الجدول الملحق رقم 3.

## الباب الخامس: إنهاء السنة الدراسية وتهيئ الدخول المدرسي 2020-2021

### المادة 21

تتم عمليتا التحسيس بإلزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ابتداء من شهر أبريل 2020. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي من فاتح أبريل 2020 والتي ستمتد إلى غاية 13 يونيو 2020 كأخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين في برنامج "تيسير". بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي تتم ما بين 01 يوليوز 2020 و07 منه، في حين تتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي. تتم، عبر منظومة مسار، إضافة التلميذات والتلاميذ الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل التلاميذ الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإشهادية، ويتم توزيع التلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات. تسلم للتلميذات والتلاميذ لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة. تعبأ طلبات المنح ابتداء من شهر فبرير 2020 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتوزيع المنح قبل متم شهر ماي 2020، وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية. تعبأ، ابتداء من 12 مارس 2020، بطاقات الرغبات وبطاقات الترشيح الخاصة المتعلقة باختيارات التلاميذ لمواصلة الدراسة بالمسار المهني الإعدادي، أو بالتعليم الثانوي التأهيلي، أو بالتكوين المهني وذلك عبر منظومة مسار. وتخصص الفترة الممتدة من 11 إلى 29 ماي 2020 لانعقاد لجن الاختيار الأولى وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه المحطة، وذلك حسب المساطر الجاري بها العمل.

وتنعتقد اللجنة الجهوية المكلفة بالمسارات والمسالك المهنية للحسم في عملية توجيه التلاميذ المترشحين لولوج المسارات المهنية بالسلك الإعدادي والجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية، وذلك قبل 10 يوليوز 2020. كما تعبأ بطاقات الترشيح لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية في وجه التلاميذ الراغبين في ذلك قبل 20 يونيو 2020، على أن تنعتقد اللجنة الجهوية للمسالك الدولية لانتقاء الترشيحات المقبولة قبل 25 يوليوز 2020.

### المادة 22

تشرع مجالس الأقسام والتوجيه في التداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والنظر في رغبات التوجيه ابتداء من 26 يونيو 2020.

### المادة 23

يتم استصدار بيانات النقاط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار. وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإشهادية ابتداء من يوم 26 يونيو 2020.

## المادة 24

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الواردة في المادة 11، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

## المادة 25

يوجه مديرو ومديرات مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة (المادة 12 أعلاه) إلى المديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات.

## المادة 26

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلاك التعليمية يوم الجمعة 10 يوليوز 2020، ويستثنى من ذلك المكلفون بإنجاز أعمال يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمام تلك الأعمال.

أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التأطير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.

## الباب السادس: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

## المادة 27

### إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

يعقد يوم الأربعاء 4 شتنبر 2019، ابتداء من الساعة العاشرة صباحا، اجتماع يضم أطر وموظفي الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، رؤساء الأشغال، والمسؤول عن الخزانة، والمسؤول عن خلية تتبع وإدماج الحاصلين على شهادة التقني العالي والمشرف على تسيير الموقع وأعضاء لجنة الانتقاء والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وهيأة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي، ويخصص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف والمستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدارس كل ما من شأنه المساهمة في إنجاحه؛ وخاصة النقاط التالية:

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافاة مديرية المناهج بتقرير مفصل؛
- تقييم المراحل الأولى للتسجيل عبر البوابة الإلكترونية؛
- تتبع عملية التحاق الأساتذة الجدد وإرسال محاضر الالتحاق للجهات المعنية؛
- تعيين منسقي التخصصات (منسق عن كل تخصص)؛

- وضع الصيغة الأخيرة لاستعمالات الزمن مع مراعاة مطابقتها لما هو متضمن في الجذاذات المرفوقة مع المراسلة المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين؛
- وضع دفاتر النصوص رهن الأساتذة؛
- جدولة لقاءات التنسيق بين المنسقين (مرة كل شهر على الأقل)؛
- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفروض المراقبة المستمرة والتدريب بالمقاومات والنشاطات المهنية التطبيقية لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة؛
- تحديد لائحة الأساتذة الذين سيشاركون بمعية أطر الإدارة التربوية في تأطير اجتماعات الدخول المدرسي مع الطلبة لكل مستوى على حدة، مع الحرص على تمثيلية التخصصات المتوفرة بالمؤسسة؛
- التعريف بالتكوين (البرامج والمناهج، طرق التقويم، النصوص التشريعية والتنظيمية خاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا السلك).

وتنطلق الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي بشكل فعلي يوم الأربعاء 04 شتنبر 2019 بالنسبة للسنة الثانية ويوم الخميس 12 شتنبر 2019 بالنسبة للسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجيهات التربوية المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 12/1431 بتاريخ 26 نونبر 2012.

وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحواها من طرف جميع المتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.

يتم-اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدريس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، التقويم، وتدبير الزمن المدرسي.

## المادة 28

### الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدبير استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

- يتم خلال الموسم الدراسي 2019/2020 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص المنصوص عليها في مراجع التكوين حسب التخصص مع مراعاة تسميات مكونات وحدات التكوين.
- يتم تكييف استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، خلال الدورة الثانية للسنة الدراسية 2019/2020. وتجرى هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وتنسيق مع السيدات الأستاذات والسادة الأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصة الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقا للقرار رقم 1431.12 السالف الذكر المنظم لأقسام تحضير شهادة التقني العالي. وتتم هذه العملية على النحو التالي:
- الحرص على ألا تتعدى مدة التدريس لكل أستاذ أربع ساعات في اليوم الواحد أو توزيع الحصة على ساعتين للدرس وساعتين للأشغال التطبيقية؛
  - الحرص على ألا تكون حصص التدريس لكل أستاذ في أيام متتالية في الأسبوع؛
  - العمل على جدولة تدريس مواد التخصص في الفترة الصباحية (كلما أمكن ذلك)؛
  - تخصيص الفترة المسائية لمشاريع نهاية التكوين والأنشطة المهنية.

## المادة 29

### انتهاء الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم السبت 25 أبريل 2020.

وتنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الأولى من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم 28 ماي 2020.

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس يوم الأربعاء 08 يوليو 2020، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنهاء هذه المهام.

### المادة 30

#### إجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تجرى امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من الاثنين 4 ماي 2020. في حين تجرى امتحانات السنة الأولى خلال شهر يونيو 2020. يشتمل التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي على تدريب إجباري، لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع بالنسبة للسنة الثانية وذلك بعد الانتهاء من إجراء امتحان التخرج لنيل شهادة التقني العالي، وأربعين (2) بالنسبة للسنة الأولى.

### الباب السابع: المباريات و امتحانات الكفاءة المهنية و امتحان شهادة الكفاءة التربوية

### المادة 31

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية وفقا لما يلي:

- الفئات الخاضعة للمرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 المشار إليه أعلاه: السبت 14 شتنبر 2019؛
- فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات: يومي 28 و 29 دجنبر 2019؛

وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق ما يلي:

- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: يومي 27 و 28 دجنبر 2019؛
- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهر يونيو 2020.

### المادة 32

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، والأولمبياد الوطنية في الفيزياء، والأولمبياد الوطنية في البيولوجيا والأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأولمبياد المغربية في المعلومات، ومسابقة الروبوتيات التربوية والمباريات الجهوية للعلوم والتقنيات، والمباراة العامة للعلوم والتقنيات وفق الملحق رقم 4.

### المادة 33

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.  
وحرر بالرباط في:

تواريخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلاك التعليمية الثلاثة  
السنة الدراسية 2019-2020

السلك الابتدائي	
تواريخها	العمليات
ما بين 04 و 13 يناير 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 10 و 15 يونيو 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
ابتداء من 13 يناير 2020	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
يجرى في يومين ابتداء من 22 يونيو 2020	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

السلك الثانوي الإعدادي	
تواريخها	العمليات
ما بين 04 و 13 يناير 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 10 و 15 يونيو 2020	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
ابتداء من 13 يناير 2020	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي
يجرى في ثلاثة أيام ابتداء من 15 يونيو 2020	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

السلك الثانوي التأهيلي	
تواريخها	العمليات
بالنسبة للأسدوس الأول: - ما بين 04 و 13 يناير 2020 بالنسبة لجميع المستويات؛	آخر فروض المراقبة المستمرة
بالنسبة للأسدوس الثاني: - سيعلن لاحقا عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الشهادية الخاصة بالجدوع المشتركة والسنتين الأولى والثانية باكوريا	

## ملحق رقم 2

### تواريخ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية

السنة الدراسية 2019-2020

المباراة/الامتحان	تاريخ الإجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	- الفئات الخاضعة للمرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003: السبت 14 شتنبر 2019 - فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات: 27 و 28 دجنبر 2019
امتحانات الكفاءة التربوية	- الدورة الأولى: 27 و 28 دجنبر 2019 - الدورة الثانية: نهاية شهر يونيو 2020

## ملحق رقم 3

### لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي و أقسام التحضير لشهادة التقني العالي برسم السنة الدراسية 2019/2020

عدد الأيام	تواريخها (1)	العطل المدرسية	رت.
01	فاتح محرم 1441	فاتح محرم	1
08	من يوم الأحد 03 نونبر 2019 إلى يوم الأحد 10 نونبر 2019	الفترة البيئية الأولى وذكرى المسيرة الخضراء	2
02	12 و 13 ربيع الأول 1441	عيد المولد النبوي الشريف	3
01	الإثنين 18 نونبر 2019	عيد الاستقلال	4
01	يوم الأربعاء فاتح يناير 2020	فاتح السنة الميلادية	5
01	يوم السبت 11 يناير 2020	ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال	6
08	يوم الأحد 19 يناير 2020 إلى يوم الأحد 26 يناير 2020	عطلة منتصف السنة الدراسية	7
15	يوم الأحد 29 مارس 2020 إلى يوم الأحد 12 أبريل 2020	الفترة البيئية الثانية	8
01	يوم الجمعة فاتح ماي 2020	عيد الشغل	9
04	من يوم 28 رمضان إلى 2 شوال 1440	عيد الفطر	10
42	مجموع أيام العطل		

(1) : يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من العطل المذكورة أعلاه.

## ملحق رقم 4

المستويات المعنية حسب المجالات					التاريخ	النشاط(1)			
المعلومات	الكيمياء	البيولوجيا	الفيزياء	الرياضيات					
	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	- جذع مشترك - سنة أولى بكالوريا	15 نونبر 2019	الفرض الأول			
					13 دجنبر 2019	الفرض الثاني			
					07 فبراير 2020	الفرض الثالث			
					21 فبراير 2020	الفرض الرابع			
								20 مارس 2020	الفرض الخامس
								17 أبريل 2020	الفرض السادس
سلك التعليم الثانوي (س.ت.ث.)					13 دجنبر 2019	المرحلة الأولى			
					21 فبراير 2020	المرحلة الثانية			
					13 مارس 2020	المرحلة الثالثة			
سنة ثانية بكالوريا					خلال الفترة البنينية الثانية				
س.ت.ث.					ما بين 23 و26 ماي 2020	المباراة النهائية(2)			

### مباريات التميز

#### أولاً: الأولمبياد الوطنية

المستويات المعنية حسب المجالات	التاريخ	النشاط
التكنولوجيا الصناعية		
سنة ثالثة إعدادي	ما بين 23 و26 ماي 2020	المباراة النهائية

(1): تنظم التداريب الإعدادية خلال الفترتين البنينيتين، وعطلة منتصف السنة الدراسية.

المستويات المعنية حسب المواد الدراسية				التاريخ(2) ما بين	الصعيد	النشاط
علوم المهندس	علوم الحياة والأرض	الفيزياء والكيمياء	الرياضيات			
سنة ثانية بكالوريا				يوليوز 2019	المملكة	المباراة العامة

#### ثانياً: مسابقة الروبوتيات التربوية

#### ثالثاً: المباراة العامة للعلوم والتقنيات

(2) : سيحدد التاريخ بالضبط في المذكرة التنظيمية للمباراة العامة للعلوم والتقنيات 2020 التي ستصدر في شهر أكتوبر 2019.