



- 1 - عرف بإيجاز سورة المائدة.
- 2 - اذكر مصلحتين يحققهما الوفاء بالعقود.
- 3 - أتمم الجدول الآتي - بعد نقله إلى ورقتك - :

نوع العقود	عقود الشرعية	.....	.....
مثالها	النذر	.....	البيع

- 4 - أوضح المعنى المراد في قوله تعالى : (وأنتم حرم).
- 5 - استعرض آراء المفسرين في المراد بالطعام في قوله تعالى: ( وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم).

## رابعاً: 2 ن

«تضمنت آية المحاربة حكماً: حكم عقاب المحاربين وحكم التائبين .  
أما عقوبتهم في الدنيا: فهي القتل والصلب، وتقطيع الأيدي والأرجل من خلاف، والنفي من الأرض أي الحبس أو الإبعاد من بلده إلى آخر.  
ونصت الآية على عقوبة أخروية: وهي استحقاق العذاب في نار جهنم، لعظم الجريمة...  
وأما حكم التائبين قبل القدرة عليهم: فهو حكم سائر المجرمين العاديين، فمن قتل يقتل، ومن جرح يجرح، ومن سرق تقطع يده، ومن سلب مالا رده، ويجوز العفو حينئذ لأولياء الدم عنهم».

التفسير المنير لوهبة الزحيلي 169/6 دار الفكر المعاصر ط 1418هـ - بتصرف -

- 1 - حدد الموضوع الذي يعالجه النص .
- 2 - اذكر رأي الإمام مالك فيمن يسحق اسم المحاربة.
- 3 - أوضح حكم التوبة فيما يأتي؛ معللاً جوابك:  
- توبة المحاربين بعد القدرة عليهم.  
- توبة المحاربين قبل القدرة عليهم.

## مادة: الحديث

## أولاً: 4.5 ن

أ - عن أم سلمة رضي الله عنها عن النبي  $\text{ﷺ}$  قال: «إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ وَإِنَّكُمْ تَخْتَصِمُونَ إِلَيَّ، وَلَعَلَّ بَعْضَكُمْ أَنْ يَكُونَ أَلْحَنَ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ، وَأَفْضَى لَهُ عَلَى نَحْوِ مَا أَسْمَعُ؛ فَمَنْ قَضَيْتُ لَهُ مِنْ حَقِّ أَخِيهِ شَيْئًا فَلَا يَأْخُذُ، فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ».

أخرجه البخاري في كتاب الحيل من صحيحه.

ب - عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: «جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ  $\text{ﷺ}$  فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ ذَهَبَ الرَّجَالُ بِحَدِيثِكَ، فَاجْعَلْ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ يَوْمًا نَأْتِيكَ فِيهِ تُعَلِّمُنَا مِمَّا عَلَّمَكَ اللَّهُ...».

أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام من صحيحه.

- 2 املأ الفراغ بما يناسب: الحديث (أ) أخرجه الإمام مالك في .....، كتاب: .....، باب: .....
- 3 اشرح: ألحن بحجته- ذهب الرجال بحديثك .
- 4 بين سبب ورود الحديث (أ).
- 5 استنبط حكيم شرعيين من قوله P: «فَمَنْ قَضَيْتُ لَهُ مِنْ حَقِّ أَخِيهِ شَيْئًا فَلَا يَأْخُذُ فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ».
- 6 بشر النبي P في الحديث من مات لها ثلاثة أو اثنان من ولدها بالنجاة من النار.
- بين هل يحصل هذا الجزاء لمن فقدت واحدا فقط من أبنائها، معززا جوابك بدليل شرعي.
- 7 اذكر عاقبتين من عواقب خيانة المال العام.

### ثانيا: 3.5 ن

عن أبي هريرة  $\text{ؓ}$  قال: قال رسول الله P: «إِنَّ اللَّهَ يُغْضُ كُلَّ جَعْظَرِي جَوَاطِ، سَخَابِ فِي الْأَسْوَاقِ، جِيفَةَ بِاللَّيْلِ، جَمَارَ بِالنَّهَارِ، عَالِمَ بِالدُّنْيَا جَاهِلَ بِالْآخِرَةِ».

أخرجه البيهقي في كتاب الشهادات من السنن الكبرى.

- 1 بين وجه تشبيهه صنف من الناس في الحديث بالجيفة في ليله والجمار في نهاره.
- 2 أورد آية قرآنية تؤكد معنى قوله P: «عَالِمَ بِالدُّنْيَا جَاهِلَ بِالْآخِرَةِ».
- 3 علل كلا مما يأتي بعلّة مناسبة:
- أ- عدم جواز تولي من يجهل أصول الشريعة وأدلة الأحكام الفتوى في الدين.
- ب- استغفار الحيوانات حتى الحيتان في الماء للعلماء.
- 4 اشرح العبارة الحديثية: (من سلك طريقا يبتيغي فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة).
- 5 قال النبي P: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ خَالِصًا وَابْتِغَى بِهِ وَجْهَهُ»:
- أ- بين عاقبة الرياء في العمل انطلاقا من الحديث.
- ب- اذكر ما يتحقق به الإخلاص في العمل.

### ثالثا: 2 ن

قال النووي: «ينبغي لطالب العلم أن يتواضع للعلم والمعلم؛ فبتواضعه يناله: وقد أمرنا بالتواضع مطلقا، فهنا أولى...، وينبغي أن ينظر معلمه بعين الاحترام؛ فهو أقرب إلى انتفاعه به، ورسوخ ما سمعه منه في ذهنه..؛ وقد قال الشافعي رحمه الله: كنت أصفح الورقة بين يدي مالك رحمه الله صفحا رفيقا هيبا له لئلا يسمع وقعها.. ولقب على الشيخ مصغيا إليه، ولا يسبقه إلى شرح مسألة أو جواب سؤال، ولينتلطف في سؤاله، ويحسن خطابه، ولا يستحي من السؤال عما أشكل عليه، بل يستوضحه أكمل استيضاح؛ فعن الخليل بن أحمد رحمه الله؛ قال: منزلة الجهل بين الحياء والأنفة..، وينبغي إذا سمع الشيخ يقول مسألة أو يحكي حكاية وهو يحفظها أن يصغي لها إصغاء من لم يحفظها...، وينبغي أن يرشد رفقة وغيرهم من الطلبة.. ويذكر لهم ما استفادوه ولا يكتمه عنهم..، ولا يحسد أحدا ولا يحتقره ولا يُعجب بفهمه».

المجموع في شرح المهذب: 39-35/1.

- 1 استخرج من النص ثلاثة آداب من آداب طالب العلم مع معلمه.
- 2 أورد حديثا يدل على أن نساء الصحابة كن لا يستحين في طلب العلم.
- 3 أوضح انطلاقا من النص كيف ينبغي للمتعلم أن يُعامل زملاءه.

