|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***A.S :2017 /2018***  **Prf.AMMARI Muh’amad**  **20** | | Lycée collégial elmanssour eddahbi – tantan    ***Devoir surveillé 3/S1***  **1ère année collège**  **Matière : Sciences Physiques Durée : 1heure Ex A** | **Nom :------------------------------**  **Prénom :--------------------------**  **Classe :1APIC N° :-------** |
| **3**  **3**  **2** | Exercice N° 1 : Testez vos informations  **(8points)**  ( 8points)  ***1. Réponds par « Vrai » ou «  faux*» aux affirmations suivantes :**   * Un mélange est formé de deux ou plusieurs constituants différents. **-----------------** * Lors de la dissolution, la masse totale du soluté et du solvant reste constante. **------------------** * Le sang est-il mélange hétérogène. **------------------**   ***2. Entourer la bonne réponse :***   * Après distillation d’une eau minérale, l’eau obtenu est un **mélange homogène / corps pur**. * On mélange de l’eau et de l’alcool, ils forment un liquide homogène ; ils sont **miscibles** / **insolubles.** * Un solide qui peut être dissous dans l’eau s’appelle, un **solvant / soluté.**   ***3. Compléter les phrases suivants par les mots suivant :*** hétérogène – homogène – aqueuse – solution.   * Un mélange **------------------------**est un mélange dans lequel on ne distingue pas à l’œil nu les constituants. * Un mélange**-----------------------------------**est un mélange dans lequel on distingue à l’œil nu au moins deux constituants. * Une**-----------------------------------**est un mélange homogène obtenu par dissolution d’une espèce chimique   (le soluté) dans un liquide (le solvant).   * Si le solvant est l’eau la solution est appelée solution**-----------------------------------.** | | |
| **2.5**    **0.5**  **3.5**  **0.5**  **0.5** | Exercice N° 2 : A***ppliquez vos informations***:(8points)  ***I. Classer les mélanges suivants dans le tableau :*** l’eau sidi Ali –l’air – (eau+sel) – (eau+ huile)– (eau+sable).   |  |  | | --- | --- | | Mélanges homogènes | Mélanges hétérogènes | | **---------------------------------------------------------------** | **------------------------------------------------------------** |   ***II. Le schéma ci-dessous résume une technique utilisée pour séparer les constituants d’un mélange :***    1. Donner un nom à ce schéma :…………………………………………………….………………  2. Remplace chaque lettre par le mot qui convient:   |  | | --- | | **Mots à utiliser : Filtrat - Erlenmeyer –Entonnoir - Résidu -**  **Agitateur –Papier filtre – Eau boueuse.** |   3. Le mélange de départ est-il homogène ou hétérogène ?  ...............................................................................................................................................  4. Le produit recueilli à la fin de l’opération est –il homogène?  ................................................................................................................................................. | | |
| **3**  **0.5**  **0.5** | Exercice N° 3 : ***Intervention pour résoudre le problème***:(4points)  ***Dans les travaux pratiques des sciences physiques votre professeur a te demandé de séparer les constituants de l’eau minérale, on utilise le montage représenté ci-dessous :***   1. a quels numéros correspondant le légendes suivants :     **Distillat – Entrée d’eau froide – Sortie d’eau tiède – Réfrigérant –**  **Chauffe ballon – Eau salée.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. .......................................... | 2. ..................................................... | 3. ....................................... | | 4. .......................................... | 5. ..................................................... | 6. ....................................... |  1. Donner le nom de cette technique :…………………………………..…………………………….. 2. Donner le nom de l’eau obtenu ?.................................................................................. | | |

**Prf. AMMARI.Med**

**والله ولي التوفيق**

