



الصفحة	1:30 س	مدة الانجاز	التربية الإسلامية	المادة
1/3	2	المعامل	جميع الشعب	الشعبة والمسارك
سلم التقييم	نيل التصريح	رقم السؤال		
1ن (0.5 ن عن كل تعريف) <u>تعارى مضامين</u> <u>التعريف لا حرفيتها</u>	<p>أ. الأسرة: هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج، والذي ينبع علاقه الأبوة والبنوة والأمومة. وتنبع عن هذه العلاقة روابط المعاشرة، وتنبع عنها أيضاً العمومة والخوزلة والجدودة.</p> <p>أو هي البنة الأولى ونواة المجتمع، وهي الخلية الأساسية في المجتمع وأهم جماعاته الأولية، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تثبت في أفرادها الراحة النفسية والإحساس بالأمان والاستقرار الاجتماعي كما تساعدهم على حل مشاكلهم الخاصة وال العامة.</p> <p>أو كل ما يفيد كونها الرابطة التي تربط الزوجين بعقد شرعي عن طريق الزواج، والذي تنتجه عنه علاقه الأبوة والأمومة والبنوة والجدودة والعمومة والخوزلة.</p> <p>ب. البنة: هي المحيط الذي يوجد فيه الإنسان، وما فيه من عوامل وعناصر تؤثر في تكوينه وأسلوب حياته.</p> <p>أو هي الوسط أو المجال المكاني الذي يعيش فيه الإنسان، بما يضم من ظواهر طبيعية وبشرية يتاثر بها ويؤثر فيها.</p> <p>أو هي مجموعة المكونات والعناصر الطبيعية والبيولوجية والمكونات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تتجاوز في توازن تام، وتؤثر في الإنسان والكائنات الأخرى بطريق مباشر وغير مباشر.</p> <p>أو كل ما يفيد أنها عبارة عن الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتاثر بها ويؤثر فيها.</p>	1		
0.5 ن لاستخلاص القيمة 1.5 ن لبيان إسهام قيمة الشورى في استقرار الأسرة ورعاية حقوق الأولاد	<p>أ. القيمة التي تتميز بها الأسرة في الوضعية هي الشورى/التشاور.</p> <p>ب. تsem الشورى في استقرار الأسرة وفي رعاية حقوق أبنائها، لأنها تتيح جوا من التعاون بين أفراد الأسرة، وهي إطار يضمن علاقة الاحترام وتدل على اهتمام الوالدين بأمور الأولاد وعلامة على حسن المعاشرة، وإن من شأن توفيره المقومات رعاية حقوق الأولاد.</p>	2		
1ن (0.5 ن لغياب الثقة و 0.5 ن لإضاعة حقوق مصالح الناس)	<p>الآثار السلبية لضعف قيمة الأمانة على تحمل المسؤولية وشغل المناصب في المجتمع هي غياب الثقة وإضاعة حقوق ومصالح الناس.</p> <p>وتقبل كل إجابة تفيد نفس المعنى أو قريباً منه من قبيل: تولي غير الكفاءة المناصب، وغياب الأمن، وتختلف المجتمع وضعف إنتاجه....</p>	13		
1 ن	يدفع الإيمان بالغيب إلى الوفاء بالأمانة، لأن الإيمان بالغيب يجعل ضمير الإنسان دانماً في حياة فهو براقب نفسه وبمحاسبيه وبلومها ويستحضر الجزاء الأخرى، فلا تسأل له نفسه أن يفرط في الأمانة.	3 ب		

		معايير التكليف	النحوص	
2ن	الحفظ والعلم أو الأمانة والعلم 0 ن (0.25 لكل معيار)	قال تعالى: «فَالْيَقْنُونِ عَلَى حَرَابِي لَا زُبْرٌ إِنَّهُ خَمِيطٌ غَلِيمٌ» يوسف: 55		4
		قال تعالى: «إِنْ خَيْرٌ مِّنْ إِشْجَرَتِ الْفَوْيُ الْأَمِينُ» القصص: 26		
	القدرة والأمانة 0 ن (0.25 لكل معيار)	عَنْ غَالِبَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: “إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَعَزَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَخْدُوكُمْ عَفْلًا أَنْ يُنْقِنَهُ». شَعْب الإِيمَان (234/7)		
	الإتقان (0.5 ن)	قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا أَسْبَدْتَ الْأَمْرَ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرْ السَّاعَةَ». صَاحِبُ الْبَخْرَى كِتَابُ الرَّاقِقِ		
2ن (1ن للموقف الأول وتعليله 0.25ن لما يدل على الرفض، 0.75ن للتعليل). ونفس الأمر للموقف الثاني)	أ. ما يدل على رفضه لقول كريم: "اهتمي بأمورك وانظري أين هي مصلحتك فلا شأن لك بصلاح المجتمع." التعليل: يذكر المرتǎش المسؤولية تجاه المجتمع، ويدرك أن دعوة المجتمع إلى التعليل بفضائل الأخلاق قوله وسلوكا من الإيمان، وأن من واجب المؤمن عمارة الأرض وإصلاحها. ب. ما يدل على رفضه لقول كريم: " ومن الأفضل أن يجد لك أبي واسطة للحصول على وظيفة مناسبة". التعليل: يذكر المرتǎش أن هذا الفعل ينافي مبدأ الكفاءة والاستحقاق.			5
1.5 (0.25ن لما يدل على رفض الرأي في السؤال. 0.75ن للبيان. 0.25ن للمثال من سيرة النبي ﷺ، و0.25ن للمثال من قصة يعقوب الﷺ).		ما يدل على رفضه لهذا الرأي وبيانه أن المودة والرحمة والمحوار هي من أسس استقرار الأسرة وتماسكها ورعاية الأطفال وحفظ حقوقهم وأن ذلك لا ينقص من مكانة الزوج كرجل بل يزيده شرفاً ومكانة. يقبل كل مثال مناسب من سيرته ﷺ كتبه حفيديه الحسن والحسين رضي الله عنهما. وصلاته وهو حامل أمامة بنت زينب رضي الله عنها... (ليس مطلوبا من المرتǎش أن يذكر الأحاديث بأنفاظها وإنما المطلوب هو وجه الشاهد من الحدث السيري). ويقبل كل مثال مناسب من قصة يعقوب ﷺ ككتابه ليعقوب. أو منع إخوته من أخذه معهم. أو منعهم من أخذ أخيهم. أو نصحه لأبنائه عند دخولهم مصر... (ليس مطلوبا من المرتǎش أن يذكر الآية)		
1ن (تخصم 0.25ن من ترك الشكل كليا. وتخصم 0.25ن لكل خطأ في الآية.)	قال تعالى: «إِنَّهُ مَنْ يَتَّبِعِي وَيَصْبِرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ» يوسف من الآية 90 (لا تقبل آية غير هذه الآية في الإجابة.)			6
1ن (تخصم 0.25ن من ترك الشكل كليا. وتخصم 0.25ن لكل خطأ في الآية.)				
1ن (تخصم 0.25ن من ترك الشكل كليا. وتخصم 0.25ن لكل خطأ في الآية.)	قال تعالى: «فَالْأُولُوَاتُ لَفَدَ - اثْرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَطِيئِينَ ﴿٢﴾ فَالْأَلْأَمْرُ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمْ أَنْ يَوْمَ يَغْيِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٣﴾» يوسف، الآياتان 91 و92.			7
1ن (تخصم 0.25ن من ترك الشكل كليا. وتخصم 0.25ن لكل خطأ في الآية.)				

<p>ن (0.5 ن عن كل شرط) ن عن الإجابة الصحيحة.</p>	<p>أ. شرطاً حصول الاستخلاف: الإيمان والعمل الصالح. بـ يذكر المرشح أن من واجب المؤمن عمارة الأرض واصلاحها. انطلاقاً من مبدأ الاستخلاف وأن ذلك يقتضي الأخذ بالأسباب وطلب العلم والعمل الصالح الذي ينفع الضيّبات ويعنق الحياة الكريمة.</p>	9
<p>ن للبيان ن للاستدلال الصعب بإحدى الآيات الثلاث (نخصم 0.25 ن لمن ترك الشكل كلياً. وتخصم 0.25 ن لكل خطأ في الآية.)</p>	<p>يدرك المرشح قيمتي العفة والحياء والتزامهما ووسائل ذلك من الاستعظام به، وغض البصر وحفظ الفرج و.... ويقبل الاستدلال بإحدى الآيات الآتية: قوله تعالى: قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنِّي رَبِّي أَخْسَرْتُ مَثْوَيَ إِنِّي لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ يومف من الآية 23 أو قوله تعالى: وَلَئِنْ رَأَدْتُهُ عَنْ نَفْيِهِ فَإِنْتَعَصَمْ يومف من الآية 32 أو قوله تعالى: قَالَ رَبِّ الْبَيْنَ أَخْبِرْ إِنِّي مَمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كُنْدَهُ أَصْبِرْ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِّنَ الْجَاهِلِينَ يومف الآية 33</p>	10
<p>ن (0.25 ن عن كل مقصود)</p>	<p>يدرك المرشح في معرض ترغيبه مقاصد الزواج المتمثلة في السكن والمودة والإحسان... أو غيرهما.</p>	11
<p>ن</p>	<p>يتحدث المرشح عن ضوابط استغلال البيئة وهي التوسط والاعتدال ووسائل تحقّيقها عبر المحافظة على الموارد وترك الإسراف والتبذير وترك التلوّث والإسهام في الأنشطة البيئية</p>	12
<p>ن (0.5 ن للتوضيح الصحيح، ن لاستثمار سورة يوسف (الثانية))</p>	<p>يوضح المرشح إمكان الجمع بين العمل في المحافظة على البيئة وبين الدعوة إلى الخير لأن المؤمن يدعو بأخلاقه وسلوكه وهو مسؤول عن توعية المجتمع في أي منصب أمند إليه. ويستحضر سيرة يومف التي لم يمنعه السجن ولم يشغله الملك عن الدعوة إلى الله بقوله وسلوكه.</p>	13
<p>ن (نخصم 0.25 ن لمن ترك الشكل كلياً. وتخصم 0.25 ن لكل خطأ في الآية.)</p>	<p>قال تعالى: ﴿فَلْ تَنْذُرْ، سَبِيلِي أَدْعُوكَ إِلَى اللَّهِ عَلَى تَبْصِيرَةِ آنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسَبِيلِي اللَّهُ وَمَا آنَا مِنَ النَّذِيرِ كَيْفَ﴾ يومف، الآية:108.</p>	14