


السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا Luw584		 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1 5	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك

الوضعية التقويمية :

حضرت ندوة علمية في موضوع "عمارة الأرض واجب إنساني" انقسم فيها المتدخلون إلى فريقين، يرى الأول منهما أن عمارة الأرض تتأسس على تسخير العلم لاستغلال الثروات الطبيعية ومضاعفة الإنتاج والتوسع في الاستهلاك، دون حاجة إلى الإيمان بغيبيات تقيد حرية الإنسان وتكبح شهواته، في حين ركز الفريق الثاني على البعد الإيماني في إعمار الأرض لكونه الضامن للوفاء بأمانة ومسؤولية الاستخلاف، مبينا شمولية عمارة الأرض لكل جوانب الحياة في الإسلام، وأنها لا تُختزل في مجرد التطاول في البنيان وإشباع الغرائز... فصلاح الأرض يكون بإعمارها بالحق والخير والعدل وإعدام أسباب الإفساد فيها، وهذا لا يتحقق إلا بالإيمان الراسخ، والعلم الصحيح النافع، والوفاء بأمانة التكليف القائمة على الكفاءة والاستحقاق، مع الإخلاص في العمل والتحلي بقيم الصبر والعفة والحياء. وهذه شروط لا تتحقق إلا في كنف أسرة مستقرة ومجتمع يقدر المسؤولية الجسيمة في رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم، وتأهيلهم للإسهام في إعمار الأرض والإصلاح فيها بما يحقق الخير للإنسانية جمعاء.

السند 1:

قال تعالى ، ﴿وَقَالَ آلِيهِ إِشْتَرِيهِ مِنْ يَمْضِرٍ لِأَمْرَاتِيهِ أَكْرِمِي مَثْوِيهِ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَوَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَتًا يُبْسَفُ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٤﴾ وَرَأَوْنَهُ الْيَوْمَ بِبَيْتِهَا عَنِ نَفْسِهِ، وَعَلَّقَتِ الْأَنْبَابُ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٥﴾﴾ [سورة يوسف الآيات من 21 إلى 23]

السند 2:

أحصر المسلمون في عمرة الحديبية وبعد التفاوض صالحوا قريشاً على شروط لم يستسلفها أغلب الصحابة كرفض كتابة البسملة ، وكتابة "محمد بن عبد الله" بدل "محمد رسول الله" ، ورد من جاء مسلماً إلى القرشيين...، فلما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بالتحلل، تلكؤوا فأشارت عليه أم سلمة التي صحبتته في هذه العمرة بأن يخرج إليهم ولا يكلم منهم أحداً حتى ينحرهديه، ويحلق رأسه، ففعل، فتابعوه .

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مر

3	الصفحة	الدورة العلمية يونيو 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - مادة : الشريعة الإسلامية - جميع الشعب
5		Law 524	

4- يرى الفريق الأول أن الإيمان بالغيب يقيد الحريات، ويكبح الشهوات، وبالتالي لا حاجة إليه مطلقا في أداء المسؤولية، وهو الغيرة والمكافأة العلمية فقط.

أ- اكتب ردا على هذا الرأي مستشهدا بما ورد في القرآن الكريم على لسان يوسف عليه السلام من طلبه تحمل المسؤولية في تدبير خزائن مصر بناء على حفظه للأمانة، ومكافأته العلمية ما..... (2ن)

ب- طلب الملك يوسف في المرة الأولى لعله وحسن تأويله، واستخلصه نفسه تلقيا لما اطع على عتقه وأمانته. استشهد بالآيتين الداليتين على هذين المعنيين..... (2ن)
الآية الأولى.....

5- ورد في قول الفريق الأول أن عمارة الأرض تتأسس على ' استغلال الثروات الطبيعية في مضاعفة الإنتاج والتوسع في الاستهلاك' استحضرا ضابطة من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام. مستدلا بما يدل عليه من سورة يوسف..... (2ن)

يجب اي شيء في هذا الإطار

م

4	الصفحة	Luw584	الدورة العادية يونيو 2018 جميع الشعب	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - مادة : التربية الإسلامية -
5				

6- بعد تأهيل الأسر للأبناء وحسن رعايتهم أساس صلاح المجتمعات ونجاحها في تحمل مسؤولية إعمار الأرض .
اذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة ، واقترح توجيهين لتحسينها من الانحلال والتفكك (2ن)

.....

.....

.....

.....

7- بعد قراءة السند الأول استخراج ما تضمنه من قيم وأحكام وفق الجدولين الآتيين ،

أ- استخلاص القيم (2ن)

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع
الإحسان
.....	إنه لا يفلح الظالمون

ب- استخلاص الأحكام (3,75ن)

السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من السند 1
إكرام الطفل ورعايته
استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم
خيانة الزوج عند أمن الفضيحة

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

م

5	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا - مادة : التربية الإسلامية -
5		جميع الشعب	
		lee 584	

8- "شاورها ولا تأخذ برأيها" مثل شعبي يستحضره البعض تطيبيا لخاطر الزوجة وإرضاء لها مع التنقيص من قيمة رأيها ورجاحة عقلها. حدد موقفك من هذا المثل وما فيه من استبداد بالرأي وبعد عن روح الإسلام في معاملة الأهل، مستحضرا حسن مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم زوجه أم سلمة رضي الله عنها ونزوله عند رأيها. (1,5ن)

.....
.....
.....
.....
.....

9- ضمن صلح الحديبية للناس السلم والأمان وكان سببا في فتح مكة .

أ- اذكر فائدتين تستفيدهما من حسن تدبير النبي صلى الله عليه وسلم تفاوضه مع القرشيين في صلح الحديبية. (1ن)

.....
.....
.....
.....

ب- كما عفا يوسف عن إخوته عامل النبي صلى الله عليه وسلم قريشاً وأهل مكة يوم فتحها قائلا : " (لا تثرِبْ عَلَيْنَا الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) " وظف هذه القيمة التربوية السامية لنصح من في صدره ألم

ظلم أو إهانة، وبيّن في الانتقام عليه يعلن بدوره الصفح الجميل على أعدائه وخصومه..... (1,25ن)


.....
.....
.....
.....
.....

1 2	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

عناصر الأجوبة

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التركيز على مضمون الأجوبة لا على حرفيتها

الرقم	الأسئلة	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية (يقبل كل جواب مناسب)	1
2	التعريف الاصطلاحي : - الإيمان، التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية، ورسوخها في القلب رسوخا ثابتا مؤثرا في الشعور والنظر والسلوك. (0,5ن) - الوفاء بالأمانة، الالتزام المبدئي والعمل من منطلق إيماني وشعور بالمحاسبة والمساءلة، بحفظ المهود والودائع والحقوق، والقيام بسانن الواجبات والتكاليف وتحمل تبعاتها. (0,5ن) - الكفاية، جملة الاستعدادات والصفات والمهارات الضرورية والمكتسبة، التي تجعل من توفرت فيه جديرا بمسؤولية معينة، وتؤهله متى كلف بها لأدائها بإتقان. (0,5ن) - رعاية الأطفال، القيام بشؤون الطفل على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه، بما يضمن حماية مصالحه الفضلى وتحقيق حاجاته و نمو شخصيته. (0,5ن)	2
3	- يختار رأي الفريق الثاني. (0,5ن) مع تعليقه بما يؤكد أن مبدأ الاستخلاف هو أساس عمارة الأرض من خلال تحمل الإنسان أمانة ومسؤولية إعمارها وإصلاحها بما ينفع الخلق ويرضي الخالق. (0,5ن) أ- يكتب ردا على الرأي الخاطئ مبينا أن المعتمد في أداء المسؤولية أساسان هما، - الكفاءة العلمية والخبرة المهنية. و - الأمانة والعضة والاستقامة. (0,5ن) - مع الاستشهاد بقوله تعالى، ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ﴾ [سورة يوسف آية 55] (1ن)	1,5
4	ب- الاستشهاد بالآيتين، - الآية الدالة على طلب الملك يوسف في المرة الأولى لعلمه وحسن تأويله، قال تعالى، ﴿وَقَالَ الْيَلِيكَ إِبْرَاهِيمُ بِمَهَلٍ قَلِيلًا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَلِّهٖ مَا تَالِ الْيَتِيمَ أَن يَفْتِنَهُمْ إِنْ رَأَىٰ يَخْفَىٰ عَنِ الْعَيْنِ﴾ [سورة يوسف آية 50] (1ن) - الآية الدالة على استخلاص الملك يوسف لنفسه لما اطلع على عفته وأمانته، قال تعالى، ﴿وَقَالَ الْيَلِيكَ إِبْرَاهِيمُ بِمَهَلٍ قَلِيلًا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَلِّهٖ مَا تَالِ الْيَتِيمَ أَن يَفْتِنَهُمْ إِنْ رَأَىٰ يَخْفَىٰ عَنِ الْعَيْنِ﴾ [سورة يوسف آية 54] (1ن)	2
5	- الضابط هو، التوسط والاعتدال. (0,5ن) - الاستدلال، ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَنَعُ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُم فِي سُنْبُلِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَاكُلُونَ﴾ [سورة يوسف آية 47] (0,5ن)	1
6	- يذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة، حسن اختيار الزوج والزوجة - التشاور بين أفراد الأسرة - اقتسام مسؤولية العناية بالبيت والأبناء - التحلي بقيم الإسلام السمحة (0,5ن) (من كل شرط) - يقترح توجيهين لتحصين الأسرة من الانحلال والتفكك، تحصينها من الانحلال الأخلاقي - تحصينها من سلبات وسائل الإعلام - تحصينها من العنف الأسري .. (0,5ن) (من كل توجيه)	2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 وزارة التربية الوطنية والعصر الحديث بالتعليم العالي والبحث العلمي	
السنّة الأولى باكالوريا	الدورة العادية	يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	الصفحة	2	المادة
2	المعامل	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك
ساعة ونصف	مدة الإنجاز		

عناصر الأجوبة

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التركيز على مضمون الأجوبة لا على حرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقييم الجزئي	سلم التقييم												
2	<p>أ- استخلاص القيم -</p> <table border="1"> <tr> <td>القيمة</td> <td>المقطع الدال عليها من السند</td> <td>من ثمار التحلي بها في المجتمع</td> </tr> <tr> <td>الإحسان</td> <td>وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (0,5)</td> <td>إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5) (ن) يذكر اثنين على الأقل</td> </tr> <tr> <td>العدل (0,5)</td> <td>إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ</td> <td>إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5) (ن) يذكر اثنين على الأقل</td> </tr> </table>	القيمة	المقطع الدال عليها من السند	من ثمار التحلي بها في المجتمع	الإحسان	وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (0,5)	إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5) (ن) يذكر اثنين على الأقل	العدل (0,5)	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5) (ن) يذكر اثنين على الأقل	2			
القيمة	المقطع الدال عليها من السند	من ثمار التحلي بها في المجتمع												
الإحسان	وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (0,5)	إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5) (ن) يذكر اثنين على الأقل												
العدل (0,5)	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5) (ن) يذكر اثنين على الأقل												
7	<p>ب- استخلاص الأحكام.</p> <table border="1"> <tr> <td>السلوك</td> <td>الحكم واجب / محرم</td> <td>ما يدل عليه من النص (0,75) عن كل جواب</td> </tr> <tr> <td>إكرام الطفل والإحسان إليه</td> <td>واجب (0,5)</td> <td>ولال آلهة افتره من يعترف لآثاره أكبره مثله عبي أن ينعتنا أو نثنى له ولداً</td> </tr> <tr> <td>استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم</td> <td>واجب (0,5)</td> <td>ولما بلغ أشده واثنته خمناً وعلماً</td> </tr> <tr> <td>خيانة الزوج عند أمن الفضيحة</td> <td>محرم (0,5)</td> <td>وزوّده التي حرّم نبيها عن نفسها وظلّت الأوتار ولالت حيث لآل نفاذ أقدانه زهن أختن ثرائه إنه لا يفلح الظالمون</td> </tr> </table>	السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من النص (0,75) عن كل جواب	إكرام الطفل والإحسان إليه	واجب (0,5)	ولال آلهة افتره من يعترف لآثاره أكبره مثله عبي أن ينعتنا أو نثنى له ولداً	استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم	واجب (0,5)	ولما بلغ أشده واثنته خمناً وعلماً	خيانة الزوج عند أمن الفضيحة	محرم (0,5)	وزوّده التي حرّم نبيها عن نفسها وظلّت الأوتار ولالت حيث لآل نفاذ أقدانه زهن أختن ثرائه إنه لا يفلح الظالمون	3,75
السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من النص (0,75) عن كل جواب												
إكرام الطفل والإحسان إليه	واجب (0,5)	ولال آلهة افتره من يعترف لآثاره أكبره مثله عبي أن ينعتنا أو نثنى له ولداً												
استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم	واجب (0,5)	ولما بلغ أشده واثنته خمناً وعلماً												
خيانة الزوج عند أمن الفضيحة	محرم (0,5)	وزوّده التي حرّم نبيها عن نفسها وظلّت الأوتار ولالت حيث لآل نفاذ أقدانه زهن أختن ثرائه إنه لا يفلح الظالمون												
8	<p>- يحدد المترشح موقفاً سلبياً من المثل، ويبين أن الرسول صلى الله عليه وسلم بالرغم من كونه مؤيداً بالوحي فإن نبوته لم تمنعه من استشارة زوجته أم سلمة رضي الله عنها عندما امتنع أصحابه عن التحلل من العمرة، والأخذ بمشورتها التي كانت حاسمة في حل المشكل.</p>	1,5												
9	<p>أ- يذكر المترشح هاتين يستفيدهما من حسن تفاوض النبي صلى الله عليه وسلم مع القرشيين في صلح الحديبية. الحفاظ على وحدة المسلمين - تنظيم شؤونهم - رص الصف الداخلي - تدبير الاختلاف (0,5) (ن) عن كل فائدة</p> <p>ب- يوظف المترشح قيمة العفو والتسامح في الإسلام لنصح من في صدره ألم ظلم أو إهانة، ويضكر في الانتقام، لما لهما من إسهام في نشر قيم المحبة وقلب العداوة إلى تسامك ونوا، اقتداء بعمل يوسف عليه السلام مع إخوته وعمل الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل مكة يوم فتحها. (2,5) (ن) (يقبل كل جواب يقارب هذه المعاني أو يلامسها)</p>	1,25												

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقييد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.