

Nom et Prénom :

Classe :

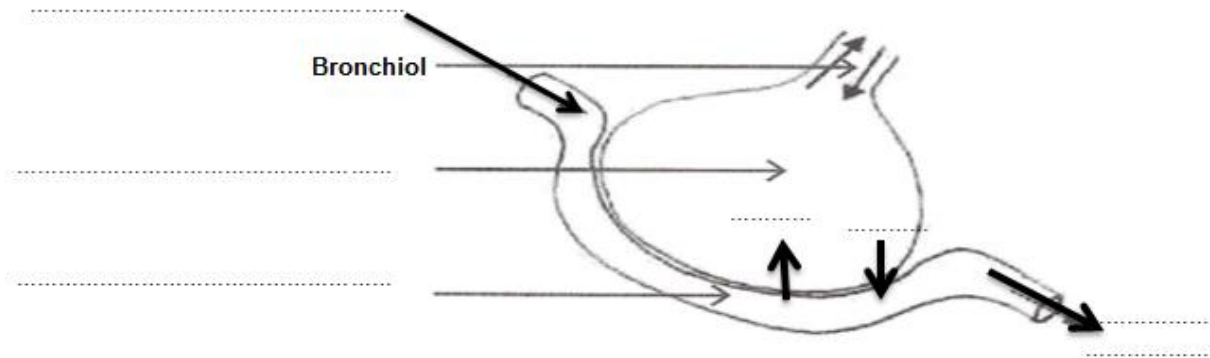
Restitution des connaissances : (8 points).

1- **Compléter** le texte en utilisant les termes suivants: - branchies, - stomates.

- Le poisson utilise les pour respirer dans l'eau.

- Les échanges gazeux chez les plantes se font essentiellement à travers des petits orifices, les

2- **Compléter** le schéma ci-dessous en utilisant les termes suivants : O₂, Sang entrant, Sang sortant, Alvéole pulmonaire, CO₂, Vaisseau sanguin.



Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (12 points).

Exercice 1

Voici qu'a écrit une élève de 1^{ère} année collégiale, dans son bloc-notes après une sortie dans un milieu naturel :

« Avec mes camarades, nous avons réalisé une excursion écologique encadrée par notre professeur de SVT à la forêt. Après le choix de l'endroit d'étude nous avons observé des arbres de chêne vert et d'eucalyptus, sur ces arbres on a observé des fourmis. Dans un lac on a observé des poissons. La température de l'eau est de 19°C, de l'air atteint 29°C, cette forêt est caractérisée par un sol sablonneux ».

Classer les éléments du vivant et les caractéristiques du non vivant.

Vivant		Non vivant		
Animaux	Végétaux	Sol	Air	Eau
.....
.....

Exercice 2 :

En présence de la lumière, les végétaux réalisent des échanges gazeux photosynthétiques. En absence de la lumière, les végétaux effectuent des échanges gazeux respiratoires.

- Compléter le schéma suivant :

Exercice 3 :

Le tableau suivant indique les résultats de mesures des quantités d'oxygène et de dioxyde de carbone dans le sang entrant dans l'alvéole et le sang sortant de l'alvéole.

Pour 10 ml de sang	Sang entrant	Sang sortant
Oxygène	20 ml	35 ml
Dioxyde de carbone	40 ml	20 ml

1- **Comparer** la quantité d'oxygène dans le sang entrant et le sang sortant.

.....

2- **Comparer** la quantité du dioxyde de carbone dans le sang entrant et le sang sortant.

.....

3- **Donner** une conclusion à partir de la comparaison des données du tableau.

.....
